

عوامل مؤثر بر گزینش سبک زندگی در چارچوب نظام ارزشی اسلامی - ایرانی در میان جوانان

مورد مطالعه: جوانان شهر کرمانشاه^۱

جمال عبدالله پور^۲

محمد عزیز احمدی^۳

مرتضی سعیدیان^۴

هدایت حاتمی^۵

چکیده:

پژوهش حاضر عوامل مؤثر بر گزینش سبک زندگی سالم و ناسالم جوانان شهر کرمانشاه را در چارچوب نظام ارزشی اسلامی-ایرانی و در پرتویک دیدگاه نظری ترکیبی مشتمل بر آرای گیننز، بوردیو، رایزن و دیوید چنی، مورد بررسی و تحلیل قرار می‌دهد. روش گردآوری داده‌ها به صورت پیمایش بوده که در جامعه آماری جوانان ۱۵ تا ۲۹ ساله انجام شده و داده‌ها با استفاده از روش‌های آماری، تحلیل توصیفی و تبیینی شده است. یافته‌ها نشان می‌دهند اگر سبک زندگی را در یک طیف دنمه‌ای از سالم به ناسالم در نظر بگیریم، بیشتر افراد در نیمه سالم طیف قرار می‌گیرند. تبیین عوامل مؤثر بر گزینش نوع سبک زندگی نشان داد که متغیرهای دین داری، سرمایه اقتصادی، سرمایه اجتماعی، گروه مرجع، سن و تأهل بر تغییرات سبک زندگی تأثیرگذار بوده‌اند. نتایج، بیانگر آسیب‌های اندکی در سبک زندگی جوانان است که پیشنهاد توریک پژوهش مبتنی بر پیشگیری از آسیب‌های سبک زندگی و ارتقاء جنبه‌های سالم آن در چارچوب نظام ارزشی جامعه است.

واژگان کلیدی: سبک زندگی سالم و ناسالم، تغییر گروه مرجع، دین داری، نظام ارزشی اسلامی-ایرانی.

۱. این مقاله از نتایج طرح پژوهشی «بررسی آسیب‌شناختی سبک زندگی جوانان شهر کرمانشاه و راهکارهای اصلاح آن» استخراج شده که به سفارش استانداری کرمانشاه انجام شده است.

۲. استادیار گروه پژوهشی مدیریت و علوم اجتماعی پژوهشگاه نیرو، تهران، ایران. (نویسنده مسئول)
jabdollahpour@nri.ac.ir

۳. دکتری جامعه‌شناسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.
mardin2@yahoo.com

۴. مری گروه علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.
msaedeyan@yahoo.com

۵. دانشجوی دکتری اقتصاد بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی، ایران.
zn1354@yahoo.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۶/۳ تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۳/۲۲

(۱) بیان مسئله

سبک زندگی^۱ مجموعه‌ای از طرز تلقی‌ها، ارزش‌ها، شیوه‌های رفتار، حالات و سلیقه‌ها است که به صورت عملکردهای روزمره در مصرف (انرژی، آب، خوراک و...)، پوشش، رفتارهای جنسیتی، علایق حرفه‌ای و شغلی، هنری و... تجلی می‌یابد. در واقع، سبک زندگی جنبه‌های عینی، مشهود و ملموس فرهنگ و نظام ارزشی^۲ در یک جامعه و گویای بخش قابل رؤیت هویت جمیعی و فرهنگی است (گیدنز ۱۳۷۸، ۱۲۰). در حوزه سبک زندگی، مشکل زمانی شروع می‌شود که هویت یابی اجتماعی افراد نه متأثر از نظام ارزش‌ها و سنت‌های جامعه (سنت‌راهبر) که متأثر از الگوهای مصرفی است که توسط رسانه‌ها تبلیغ می‌شود (دگرراهبر) و به جای ارتباط و پیوستگی هویت اجتماعی افراد با نسل‌های گذشته نوعی گستاخ و شکاف را با آن‌ها نشان می‌دهد. درنتیجه، فرد به جای احساس تعلق و وفاداری به نظام ارزش‌های اجتماعی که حفظ تعادل و برقراری نظم ناشی از آن است، هویت خود را با مصرف و فرهنگ مصرفی تعریف می‌کند که بیانگر شکل‌گیری نوعی سبک زندگی است که در تقابل با سبک زندگی مبتنی بر ارزش‌ها و سنت‌های جامعه قرار دارد. افزایش طلاق، تأخیر سن ازدواج، تجرد قطعی، عدم تمايل به فرزندآوری و... در حوزه خانواده و مصرف داروهای روان‌گردن و مواد مخدر و...، هویت یابی رسانه‌محور و منفعانه و مصرفی و دیگر مسائل و آسیب‌های اجتماعی- روانی ناشی از رشد فرهنگ مصرف‌گرایی متأثر از سبک زندگی جدید از پیامدهای اجتناب‌ناپذیر این نوع تقابل است.

در واقع، امروزه بسیاری از الگوهای رفتاری و مصرفی که جوانان در نتیجه گسترش رسانه‌های ارتباطی دنیای مدرن انتخاب می‌کنند، نه پدیدهای خودجوش و بومی جامعه، بلکه عناصری از سبک زندگی وارداتی جوامع دیگر هستند که به خاطر عدم سازگاری با نظام ارزش‌های دینی و ملی ما موجبات بسیاری از مسائل و آسیب‌های اجتماعی گشته‌اند. آنچه در عمل در جامعه ایران معاصر اتفاق افتاده، ظهور رفتارهای مصرفی فزاینده و افراطی است و این همان چیزی است که برخی مسئولان و روشنفکران جامعه را نگران ساخته است. وضعیت کنونی شکل‌گیری سبک‌های زندگی جدید متفاوت از ارزش‌های اجتماعی، پدیده سبک زندگی را به مثابه یک مسئله پژوهشی جهت توصیف و تبیین آن با رویکردی آسیب‌شناختی^۳ و رخدادی که نیازمند سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در جهت اصلاح و رفع جوانب منفی آن و پیشگیری از آسیب‌های پیش رو است، مطرح ساخته است.

1. life style

2. Value system

3. pathological approach

از این‌رو، در این پژوهش تلاش شده تا به این سؤالات پاسخ داده شود که با توجه به چارچوب نظام ارزشی متعارف اسلامی- ایرانی چه عواملی در گزینش سبک‌های زندگی در میان جوانان شهر کرمانشاه^۱ تأثیرگذار هستند؟ یا به عبارتی دیگر سبک زندگی جوانان در هریک از گونه‌های سالم^۲ و یا ناسالم^۳ یا بهنچار و نابهنچار از چه عواملی تأثیر می‌پذیرد؟^۴ تحقیقات متعددی^۵ در دو دهه اخیر، تحولات و تغییرات سبک زندگی جوانان و عوامل مؤثر بر آن را مورد واکاوی قرار داده‌اند که بیانگر انتخاب گونه‌های متفاوت سبک زندگی متأثر از عوامل مختلف است. برای نمونه، خانی (۱۳۸۶) با دسته‌بندی سه‌گانه ستی، مدرن و ترکیبی، دین‌داری را عامل مهمی در گزینش سبک زندگی ستی برمی‌شمرد. ارتباط بین جنس، وضع تأهل، سرمایه فرهنگی و پایگاه اقتصادی- اجتماعی از دیگر عوامل زمینه‌ای مؤثر است. نتایج تحقیق محمدی تلوار (۱۳۸۷)، دو سطح محلی و جهانی را در سبک زندگی جوانان نشان می‌دهد که با هویت محلی و جهانی آنان همبستگی برقرار می‌کند. فلاخ (۱۳۸۷)، سبک‌های زندگی سه‌گانه لذت‌جویانه، کارکردگرایانه و منفعلانه را نشان داده که گزینش این سبک‌ها از زندگی با سرمایه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جوانان مرتبط است. مرادی (۱۳۸۷)، با تقسیم‌بندی سه‌گانه «الگوی کارکردن- ضرورت گرایانه»، «الگوی ضروری گریزانه- تمایز‌جویانه» و «الگوی تجملی- زیبایی‌شناسانه» از الگوهای مصرف، گزینش این دسته از سبک‌های زندگی را با متغیرهای سرمایه فرهنگی و اقتصادی و میزان استفاده از رسانه‌ها مرتبط دانسته؛ درحالی‌که سن، جنسیت، تأهل، قومیت، نوع شغل، ترجیحات ارزشی و نوع دین‌داری تأثیری ندارند. تیموری (۱۳۸۹) نشان می‌دهد که نسل جوان‌روستا از الگوهای مدرن‌تری در سبک زندگی خود استفاده می‌کند که با سرمایه فرهنگی آن‌ها مرتبط بوده؛ اما متأثر از سرمایه اقتصادی نیست. در تحقیق زادسر (۱۳۹۰)، همبستگی بالایی بین دین‌داری و تغییرات سبک زندگی وجود دارد. تحقیقاتی نظری شالچی و ضیائی (۱۳۹۳)، تیموری (۱۳۸۹) و صبوری خسروشاهی (۱۳۸۹)، نقش تفاوت‌های نسلی را در تعارض بین سبک‌های زندگی و مدرن شدن آن‌ها نشان داده‌اند. فتحی و مختارپور (۱۳۹۳)، موسوی و

۱. وضعیت فرهنگی این کلان‌شهر نیز مانند دیگر نقاط کشور به سبب تکثیر و انباست جمعیت و متعاقب آن پیچیده شدن روابط و نیازهای انسانی، ایجاد فضای نامتجانس و چند فرهنگی، شکل‌گیری جامعه مصرفی، تزايد عوامل صنعتی و اقتصادی تأثیرگذار بر زیست‌بوم شهری، بروز مسائل و ناهنجاری‌های اجتماعی و از همه مهم‌تر ظهور و تسخیر حیات مدنی توسط سلی جوان و نوگرا که دوران جنگ را پشت سرنهاده و با چشم‌اندازی خاص و متفاوت، خواهان مشارکت و سهم‌خواهی در عرصه حیات مدنی است؛ این ضرورت را ایجاد می‌کند تا با رویکردی آسیب‌شناختی نگرش‌ها، رفتارها، عادات، سلایق و عوامل شکل‌دهنده آن به نحوی نظاممند و دقیق، شناسایی و صورت‌بندی شود.

2. Healthy type

3. Unhealthy type

۴. البته تحقیق در باب این موضوع دارای محدودیت‌هایی است؛ نظری عدم همکاری نمونه‌های تحقیق در پاسخ به جنبه‌های آسیب‌زای سبک زندگی و نیز اینکه با توجه به شرایط فرهنگی جامعه نتوان مواردی را به بررسی گذاشت.

۵. در این زمینه تلاش شده تا پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشگاهی، تحقیقات سازمانی و مقالات علمی- پژوهشی مورد بررسی قرار گیرند.

احمدی (۱۳۹۲) و کوهی و دیگران (۱۳۹۳) نیز به تأثیرپذیری رسانه‌ها بر گزینش سبک‌های زندگی که همخوانی کمتری با سبک‌های متعارف دارند پرداخته‌اند.

نتایج تحقیقات نشان داد که سبک زندگی جوانان با نگاه آسیب‌شناختی و بر مبنای معیاری خاص، مثل ارزش‌های اجتماعی یا افکار عمومی و یا از منظر محقق (با نگاه بر ساختی) کمتر تحلیل و بررسی شده تا در نتیجه‌ی آن خوش‌هایی از رفتار و نگرش سالم را در مقابل رفتار و نگرش ناسالم و آسیب‌زا معرفی کنند؛ درحالی‌که در پژوهش‌های خارجی در باب این موضوع می‌توان به تحقیقات لیبویتز^۱ (۲۰۱۱)، تان و دیگران (۲۰۱۱)، سویج و بارلو^۲ (۱۹۹۲) و هنری و همکارانش (۱۹۹۱) اشاره نمود. اگر بخواهیم بررسی سبک زندگی از حد توصیف فراتر رود، لازم است که به آن به عنوان چالشی اجتماعی نیز پرداخته شود و سپس ترسیم وضعیت مطلوب با رویکرد اجرائی و راهبردی مطمح نظر قرار گیرد که این وجه تمایز این پژوهش از موارد پیشین و توجیه انجام موضوع این تحقیق است.

۲) چارچوب مفهومی و نظری پژوهش

در این پژوهش، مفهومی از سبک زندگی مدنظر است که صرفاً به رفتارهای مصرفی محدود نشود و شامل فعالیت‌ها و نگرش‌های فرد در زندگی روزمره نیز باشد که چنین فضای مفهومی را در تعریف گیدنر و بوردیو بهتر می‌توان یافت. گیدنر (۱۳۷۸)، سیک زندگی را مجموعه‌ای نسبتاً منسجم از همه رفتارها و فعالیت‌های یک فرد معین در جریان زندگی روزمره خود می‌داند که مستلزم مجموعه‌ای از عادت‌ها و جهت‌گیری‌هاست و بر همین اساس، از نوعی وحدت برخوردار است. بوردیو سبک زندگی را نتیجه قابل رؤیتی از ابراز عادت می‌داند. از نظر او، همه چیزهایی که انسان را احاطه کرده است؛ مثل مسکن، اسباب و اثاثیه، کتاب‌ها، سیگارها، عطرها، لباس‌ها و غیره بخشی از سبک زندگی او هستند (پالومتس ۱۹۹۸ به نقل از مجیدی ۱۳۸۹). بر این اساس، سبک زندگی الگو یا مجموعه‌ای از رفتارها، وضع‌ها و دارایی‌هاست که ناشی از سلیقه و قریحه باشد و قریحه هم خود نیاز به این دارد که فرد از آزادی انتخاب برخوردار باشد و این مهم جز در زندگی مدرن و کثرت‌گرا می‌سر نخواهد شد. در نظر گرفتن این تعریف از سبک زندگی، به درک واقعیت‌های سبک زندگی در چارچوب نظام ارزشی کمک می‌کند. با ملاحظه داشتن آن به نحو بهتری می‌توان گفت که سبک زندگی جوانان که در برگیرنده ابعاد رفتاری و نگرشی است تا چه حد منطبق بر ارزش‌ها بوده و تا چه حد از آن انحراف دارد. در این راستا،

1. Leibowitz

2. Savage M. & Barlow J.

شاخص‌ها و مؤلفه‌های سبک زندگی در حوزه‌های مدیریت بدن، نحوه گذران اوقات فراغت، هنجارهای مصرف و خانواده‌محوری در مقابل تجرد با رویکرد مبتنی بر سالم و ناسالم بودن و یا طبیعی و آسیب‌زا بودن در چارچوب نظام ارزشی و ملحوظ داشتن بستر فرهنگی شهر کرمانشاه جهت سنجش وضعیت موجود سبک زندگی در میان جوانان آن شهر انتخاب خواهد شد. در هریک از ابعاد مذکور سعی شده که شاخص‌ها و گویه‌ها طوری انتخاب و تدوین شوند که قدرت تمیز رفتار و نگرش سالم از ناسالم را داشته باشد. معیار تفکیک نگرش و رفتار سالم از ناسالم ارزش‌هایی چون قداست خانواده و ازدواج، اهمیت فرزندآوری، الگوی فراغت جمع‌گرایانه در مقابل سبک‌های فردگرایانه و منزوی، اسلامی و ایرانی در مقابل غرب و بیگانه، الگوهای معنامدار در مقابل لذت‌جویانه، سلامتی و تندرستی جسمی و روانی در مقابل تأیید دیگران و مدمحور، الگوی فراغت فعال، خلاقانه و جمعی در مقابل منفعل و برنامه‌ریزی نشده و رسانه‌محور و بی‌هدف است؛ بنابراین پیش‌فرض کلی ما تفکیک سبک‌های زندگی سالم از ناسالم یا بهنجار از انحرافی بوده و این پیش‌فرض بر تمام فرایند کار پرتو افکنده است. معیارهای مذکور برگرفته از قوانین و مقررات کشوری و ارزش‌های متعارف جامعه است که بیانگر نظام ارزشی است که بر مبنای آن سلامت و یا آسیب‌زا بودن سبک زندگی را می‌توان تعیین نمود.

به منظور شناخت عوامل مرتبط با گزینش سبک زندگی سالم و یا ناسالم و به‌طورکلی تغییرات سبک زندگی تلاش شده تا با استخراج و استنباط عوامل از دیدگاه‌های نظری و سوابق پژوهشی و ملاحظه بستر فرهنگی شهر کرمانشاه، فرضیات پژوهش را تدوین نمود. در این راستا، چارچوب نظری پژوهش، چارچوبی تلفیقی است که برخی از فرضیات به‌طور مستقیم برگرفته از نظریات بوردیو در حوزه انواع سرمایه‌ها بوده؛ اما برخی نیز به شکل استنباطی و با تأمل محققین در ادبیات بوردیو و سایر جامعه‌شناسان طرح شده است. سرمایه از نظر بوردیو، به هر نوع قابلیت، مهارت و توانایی گفته می‌شود که فرد می‌تواند در جامعه به صورت انسابی یا اکتسابی به دست آورده و از آن در روابطش با سایر افراد و گروه‌ها برای پیشبرد موقعیت خود بهره برد (رفعت‌جاه ۱۳۸۷، ۱۴۳). سرمایه اساساً به چهار صورت دیده می‌شود: سرمایه اقتصادی (دارایی و ثروت)، فرهنگی (تحصیلات، ظرفیت تولید فرهنگ، ساختن تمایزات فرهنگی)، اجتماعی (مجموعه روابط ناشی از عضویت در گروه‌های مختلف) و درنهایت، سرمایه نمادین (منزلت). افراد در میدان‌های رقابت، به وسیله سرمایه‌ها سعی در کسب میزان بیشتری از منزلت یا اعتبار دارند و سرمایه‌ها دست‌مایه‌های افراد برای به نمایش گذاشتن سبک زندگی خاص خود هستند. بوردیو به نقش مهم حجم و ترکیب انواع سرمایه‌ها به عنوان متغیر مستقل - در انتخاب سبک زندگی افراد توجه دارد (بوردیو ۱۳۹۳، ۲۸۵). در ادامه با ارائه فرضیات، تلاش شده تا مبنای

نظری آن نیز در صورت نیاز تشریح گردد.

فرضیه ۱: بین سرمایه اقتصادی و گزینش سبک‌های زندگی سالم و ناسالم رابطه وجود دارد. با افزایش ثروت و دارایی فرد، توانایی او برای اتخاذ رفتارهای مصرفی بیشتر می‌شود و نمره‌ای که در گوییه‌های ناسالم سبک زندگی کسب می‌کند، بیشتر است. علاوه بر دیدگاه بوردیو در رابطه با سرمایه اقتصادی و گزینش سبک زندگی، به باور ویلن نیز، توانایی مالی مهم‌ترین زمینه‌ای است که پایه‌های شهرت و اعتبار بر آن استوار است و وسیله‌ای که می‌توان با آن توانایی مالی را به نمایش گذاشت و شهرت و احترام به دست آورد، تن‌آسایی و مصرف تظاهری^۱ کالاهاست (وبلن ۱۳۸۳، ۱۲۲)؛ بنابراین فرد برای کسب منزلت باید ثروت و توانایی مالی خود را به نمایش بگذارد و بهترین راه برای ارائه این توانایی، مصرف است (مرادی ۱۳۸۷، ۳۷).

فرضیه ۲: بین سرمایه فرهنگی و گزینش سبک‌های زندگی سالم و ناسالم رابطه وجود دارد؛ در میان انواع سرمایه، سرمایه فرهنگی نقش بسیار مهمی در اندیشه بوردیو ایفا می‌کند. داشتن سرمایه فرهنگی کارکردهای مختلفی دارد؛ اولاً، مشروعیت سرمایه‌های اقتصادی، اجتماعی و نمادین از طریق تبدیل شدن این سرمایه‌ها به سرمایه فرهنگی امکان‌پذیر است. کسی که به‌واسطه سرمایه فرهنگی منزلت دارد قادر است روایت خود از دنیای اجتماعی را بر دیگران تحمیل کند. ثانیاً، از طریق سرمایه فرهنگی فرد می‌تواند خود را از الزامات زندگی روزمره جدا کرده و به صورت خودمختار و آزادانه در عرصه فرهنگی دست به انتخاب زند. بوردیو مدعی است نقشی را که سرمایه فرهنگی ایفا می‌کند مشابه نقشی است که پول در سرمایه اقتصادی ایفا می‌کند (وینیگر و لارن ۲۰۰۵، ۲).

فرضیه ۳: بین میزان و کیفیت سرمایه اجتماعی فرد و تمایل به سبک‌های زندگی سالم و ناسالم رابطه وجود دارد؛ علاوه بر دیدگاه بوردیو رگه‌هایی از نظریه زیمل را نیز در این فرضیه می‌توان تشخیص داد. زیمل (۱۹۶۹)، معتقد است که سبک زندگی (مثل انواع مدها) استراتژی فرد برای مقاومت و حفظ استقلال خود در مقابل نیروهای اجتماعی است؛ بنابراین هر اندازه تضاد و اختلاف فرد با خانواده و خویشاوندان (به عنوان نیروی اجتماعی) بیشتر باشد، مقاومت و انتخاب سبک‌های جدید به عنوان حفظ استقلال فرد بیشتر ممکن است.

فرضیه ۴: بین میزان پایندی به دین (دین‌داری) و انتخاب سبک زندگی سالم و ناسالم رابطه وجود دارد؛ زندگی متأثر از دین، بزرگ‌ترین چالش در مقابل مصرف‌گرایی و تجمل‌خواهی است. از این‌رو، افراد دین‌دار تمایل بیشتری به انتخاب سبک‌های زندگی سالم و در چارچوب ارزش‌ها خواهند داشت. مبنای نظری این فرضیه نظر گیدنز درباره رابطه سنت و سبک زندگی است. گیدنز معتقد است هرچه سنت‌ها جایگاه خود را بیشتر

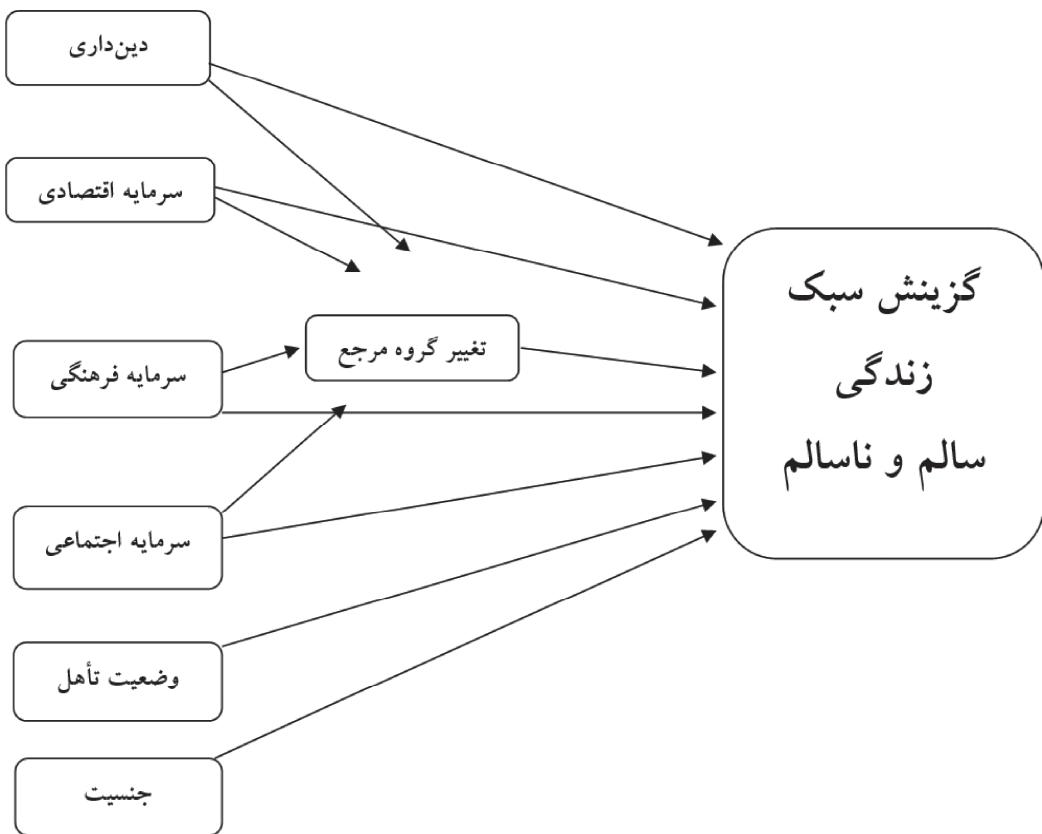
از دست می‌دهند، افراد بیشتر مجبور می‌شوند شیوه زندگی خود را از بین انواع مختلف گزینه انتخاب کنند (گیدنز ۱۳۷۸، ۱۵)؛ بنابراین به موازات کاهش ارزش دین چه در سطح فردی و چه در سطح اجتماعی، زمینه برای رفتارهای مصرفی و تجملی فراهم می‌شود. دین در این فرضیه هم به معنای داشتن حساسیت مذهبی نسبت به اعمال و رفتارهای زندگی روزانه است، طوری که عقیده دینی یکی از عناصر و عوامل زندگی روزانه فردی باشد (چاوشیان ۱۳۸۱) و هم به معنای انجام فرایض دینی به کار رفته است.

فرضیه ۵: بین تغییر گروه مرجع^۱ متأثر از سنت و ارزش‌ها به گروه مرجع متأثر از رسانه و تبلیغات با اتخاذ سبک زندگی سالم و ناسالم رابطه وجود دارد؛ به عبارت دیگر، با تغییر گروه مرجع فرد از خانواده، خویشاوندان، بزرگان دینی و فرهنگی به ستاره‌های تلویزیون، ماهواره و قهرمانان فیلم‌های ماهواره‌ای و تبلیغات رسانه‌ای، سبک زندگی نیز تغییر می‌کند. مبنای تئوریکی این فرضیه نظریه رایزنی درباره تغییر جامعه از سنت‌راهبر که در آن سنت‌ها راهنمای عمل و رفتار آدم‌ها بودند، به دگرراهبر که رسانه‌ها راهنما و جهت‌دهنده رفتار و سازنده نگرش افراد می‌شوند، است. رسانه‌ها در این راستا از طریق تبلیغات می‌توانند رفتار و نگرش افراد را جهت داده و یا تعیین کنند (رابرتسون ۱۳۷۴، ۱۳۱ و دادگران ۱۳۸۴، ۸۷-۸۸). «... با پدایش و گسترش رسانه‌های جمعی و ظهور دنیای مجازی، نحوه زندگی و جهان‌بینی ما تحت تأثیر قرار گرفته... بر این اساس، می‌توان گفت مصاديقی همچون تجمل‌گرایی و مصرف‌زدگی نمونه‌هایی از سبک زندگی غربی هستند که امروزه از طریق رسانه‌ها از جمله رسانه‌های تصویری... به بطن جامعه تزریق می‌شوند» (فرقانی و گنجه‌لوپور ۱۳۹۲، ۱۳۳). «فرهنگ رسانه‌ای به نیروی مسلط جامعه‌پذیری تبدیل شده است و تصاویر و شخصیت‌های تلویزیونی به مثابه سازنده‌گان سلیقه، ارزش و تفکر تا حدود زیادی جای خانواده‌ها، مدارس و کلیساها را گرفته‌اند و صورت‌های جدیدی از هویت‌یابی و تصاویر ملازم آن درخصوص سبک، مد و رفتار شکل گرفته است» (Connel 1995، 17).

فرضیه ۶: بین گزینش سبک‌های زندگی سالم و ناسالم توسط مردان و زنان تفاوت وجود دارد. با توجه به آنکه زنان فرصت و امکانات کافی برای تعریف هویت خویش ندارند بیش از مردان ممکن است هویت خود را با مصرف و خرید و استقبال از مدهای جدید بسازند. مبنای این فرضیه نظریه دیوید چنی است که دو عامل جنس و حاشیه‌نشینی را در مصرف‌گرایی و تجمل‌طلبی دخیل می‌داند. به اعتقاد چنی زنان بیش از مردان تحت تأثیر جاذبه‌های تبلیغات رسانه‌ای قرار می‌گیرند (چنی ۱۳۷۸، ۹۷). منابع هویتی زنان بیشتر ناشی از جنسیت یا طبقه همسران آن‌ها بوده و همواره به سرچشمه‌هایی ارتباط دارد که هژمونی مردانه، آن

را جهت می‌بخشد. با این فرض، مصرف برای زنان فرصتی برای تمایز و ابراز هویت فردی به وجود می‌آورد. از این منظر، پاساژ و مرکز خرید در ایران به عنوان فضایی برای بازنمایی رفتارهای زنانه تلقی می‌گردد که زنانه شدن برخی رفتارها مانند خرید را به دنبال دارد. این فضاهای مانند خود را بخسی از زندگی روزمره به گسترش حوزه عمومی زنانه انجامیده است. زنان از طریق این مکان به تولید سبک خود و تمایز آن از دیگران پرداخته و هویت جدیدی را از رهگذار چنین مصارفی می‌یابند (پوراحمد و بهمنی ۱۳۸۹، ۴۵). زیمل در رابطه با مد بیان می‌کند که مد تنها فضایی بود که در آن زن می‌توانست هویت و وجود مستقل خود را به کار برد (کریستین دلهای ۲۰۰۶، ۸۸).

بر اساس فرضیات تدوین شده، می‌توان مدل نظری شماره یک را ارائه نمود. بر اساس مدل، اگرچه متغیرهای مستقل هر کدام بر گزینش سبک زندگی مؤثر بوده، خود متغیر تغییر گروه مرجع نیز می‌تواند از این متغیرها متأثر بوده و نقش آن در گزینش سبک زندگی تعديل شود.



شکل (۱): مدل پژوهش (عوامل مرتبط با گزینش سبک زندگی سالم و ناسالم)

۳) روش‌شناسی پژوهش

یکی از روش‌های مناسب جهت بررسی تجربی سبک زندگی جوانان شهر کرمانشاه و

عوامل تأثیرگذار بر آن با توجه به صورت بندی به عمل آمده از سبک‌های زندگی؛ روش پژوهش پیمایش مبتنی بر تکنیک پرسشنامه در گردآوری داده‌ها و تحلیل آماری توصیفی و تبیینی در تحلیل آن‌هاست. بر این اساس، هریک از متغیرها در فرایند عملیاتی شان به معرفه‌های قابل سنجش تبدیل شده که برای هریک از معرفه‌ها تعدادی پاسخ انتخاب شده و به هریک از این گزینه‌های پاسخ، نمراتی اختصاص یافته است. ترکیب نمرات معرفه‌ها بیانگر میزان هریک از متغیرها خواهد بود که در ادامه، این موضوع بیشتر تشریح خواهد شد. سبک زندگی به عنوان متغیر وابسته با توجه به وضعیت سالم و ناسالم آن در چهار بعد مدیریت بدن^۱، نحوه گذران اوقات فراغت^۲، هنجارهای مصرف^۳ و خانواده‌محوری^۴ در مقابل تجرد عملیاتی شده است. در جدول شماره یک، ماتریس عملیاتی سبک زندگی نشان داده شده که اختصاص نمره به گونه‌ای است که نمره بیشتر فرد در هر گویه بیانگر گرایش بیشتر آن گویه به سبک زندگی ناسالم و نمره کمتر، گرایش به سبک زندگی سالم است. نمره حد وسط نیز بیانگر شکل سوم سبک زندگی به نام سبک زندگی ترکیبی خواهد بود^۵.

سنجش سرمایه اقتصادی بر مبنای ترکیبی از میزان درآمد و هزینه متوسط ماهیانه خانوار (مجموع سالیانه)، ارزش تقریبی ملک خانوار در صورت برخورداری خانوار از آن و ارزش تقریبی خودروهای خانوار در برخورداری از آن حسب واحد سنجش تومان، سرمایه فرهنگی با استفاده از میزان تحصیلات و سرمایه اجتماعی بر مبنای شاخص روابط اجتماعی بین فردی نظیر ارتباط با خانواده، دوستان و خویشاوندان که ماتریس عملیاتی آن در جدول شماره دو ارائه شده که بر مبنای آن، هرچه نمره بیشتر باشد بیانگر بیشتر بودن وضعیت سرمایه اجتماعی است. دین‌داری^۶، تغییر گروه مرجع متأثر از سنت و ارزش‌ها به گروه مرجع متأثر از رسانه و تبلیغات^۷ از دیگر متغیرهای مستقل هستند که ماتریس عملیاتی در همان جدول شماره دو نشان داده شده است. معرف (گویه)‌هایی که برای اندازه‌گیری مفاهیم فرضیات تهیه شده قبل از انجام تحقیق اصلی در طی مطالعات مقدماتی و پیش‌آزمون از لحظه داشتن اعتبار و پایایی موردنیاز،

۱. «نظرات، مراقبت و دست کاری مستمر و پنجه‌های ظاهری و مرئی بدن است» (چاوشیان، ۱۳۸۱، ۸۸).

۲. به مجموعه فعالیت‌هایی که افراد در زمانی خارج از وقت کار و تحصیل انجام می‌دهند، گفته می‌شود. مراد از سبک زندگی در این حوزه، انتخاب شیوه‌های گذران اوقات فراغت است که ممکن است از ماهیت سالم و یا ناسالم برخوردار باشد.

۳. معابرها و موازینی هستند که فرد بر مبنای آن‌ها انتخاب‌ها و تصمیمات خود را در زمینه مصرف کالاهای زمان و مکان سازمان می‌دهد (چاوشیان، ۱۳۸۱، ۸۷).

۴. سبک زندگی فرد خانواده‌محور، مبتنی بر اهمیت دادن به ازدواج، علاقه‌مندی به فرزندآوری و پرهیز از گلگوهای تجردگذاری است.

۵. البته برخی از گویه‌ها که مقدار بیشتر آن‌ها بیانگر سبک زندگی سالم است، در جهت تناسب با سبک زندگی ناسالم بازکدگذاری (recode) می‌شوند. چنین مواردی با علامت * مشخص شده‌اند. ضمن اینکه در مورد گویه‌های متغیرهای مستقل نیز درصورتی که نیاز به بازکدگذاری باشد، آن مورد با همان علامت مشخص شده است.

۶. هرچه نمره افراد بیشتر باشد، میزان پاییندی آنان به دین بیشتر است.

۷. هرچه نمره افراد بیشتر باشد به این معناست که گروه مرجع افراد از سنت و ارزش‌ها به سمت گروه مرجع متأثر از رسانه و تبلیغات تغییر نموده است.

مورد ارزیابی واقع شده‌اند و از اعتبار و پایایی لازم برخوردار هستند. برای ارزیابی اعتبار معرف‌ها، از شیوه داوری اجتماع علمی و برای اطمینان از پایا بودن معرف‌های مفاهیم فرضیات از شیوه ارزیابی پایایی آلفای کرونباخ^۱، استفاده شده است.

جامعه آماری پژوهش جوانان رده سنی ۲۹-۱۵ هستند که بر اساس سرشماری سراسری سال ۱۳۹۰ مرکز آمار ایران، ۲۸۰۰۱۴ نفر ۳۲/۸۹ درصد جمعیت شهر کرمانشاه است. به دلیل اینکه این امکان وجود نداشت داده‌های موردنیاز از همه افراد جامعه آماری گردآوری شود، تلاش بر این شد بر اساس اصول نمونه‌گیری، نمونه‌ای از جامعه آماری انتخاب شود.

جدول (۱): ماتریس عملیاتی کردن و نحوه سنجش مفهوم سبک زندگی جوانان شهر کرمانشاه

ملک تمیز سبک زندگی سالم از ناسالم در چارچوب نظام ارزشی اسلامی- ایرانی	معرف (گویه)‌ها	شاخص	بعد یا مؤلفه
سلامتی و تندرستی جسمی و روانی (سبک سالم) در مقابل تأیید دیگران و مدمحور (سبک ناسالم)	برای کاهش وزن و یا جلوگیری از افزایش وزن و یا برخورداری از اندامی زیبا هریک از اقدامات ذیل را تا چه حد انجام می‌دهید؟ انجام فعالیت ورزشی منظم * استفاده از داروهای چاقی و لاغری و سایر موارد مرتبط استفاده از رژیم غذایی سخت و عذاب‌آور توسل به روش‌های جراحی پلاستیکی در صورت نیاز	جهوه کنترل وزن و بیناسباند	۰/۷۰۳ کرویتی بین (العالي)
سلامتی و تندرستی جسمی و روانی (سبک سالم) در مقابل تأیید دیگران و مدمحور (سبک ناسالم) الگوهای ایرانی و اسلامی (سبک سالم) در مقابل غرب و بیگانه (سبک ناسالم)	انجام هریک از موارد ذیل تا چه حد برایتان مهم است؟ آرایش مو مطابق با مد روز آرایش صورت مطابق با مد روز آرایش ناخن استفاده از کرم و قرص حالت‌دهنده اندامها تزریق ژل و بوتاکس برای رفع چروک انجام جراحی پلاستیکی برخی از اعضاء بدن برای زیبایی استفاده از شلوار، پیراهن و مانتو اندامی و چسبیده استحمام و نظافت روزانه *	جهوه تغییراتی ظاهری بین همیزی هر تغییراتی ظاهری بین	همیزی بین (العالي)

۱. نتایج ارزیابی سازگاری درونی گویه‌ها در تحقیق مقدماتی در جداول عملیاتی شماره یک و دو نشان داده شده است.

الگوهای ایرانی و اسلامی (سبک سالم) در مقابل غرب و بیگانه (سبک ناسالم)	چه میزان از اوقات فراغت خود را برای انجام فعالیتهای زیر اختصاص می‌دهید؟
الگوی فراغت فعال، خلاقانه و جمعی (سبک سالم) در مقابل منفعل و برنامه‌ریزی نشده و رسانه محور و بی‌هدف (سبک ناسالم)	پرسه زدن در خیابان و مراکز خرید رفتن به پارتی و جشن‌هایی که چندان محدودیتی ندارد. گشتن با دوستان جهت بحث بر سر مسائل روز *
الگوی فراغت فعال، خلاقانه و جمعی (سبک سالم) در مقابل منفعل و برنامه‌ریزی نشده و رسانه محور و بی‌هدف (سبک ناسالم)	رفتن به کلاس‌های مهارتی مثل زبان، هنری، خیاطی و * ... * کتاب‌خوانی *
الگوهای معنامدار (سبک سالم) در مقابل لذت‌جویانه (سبک ناسالم)	گشت اینترنتی در سایت‌های مفید و علمی * گشت اینترنتی در سایت‌های غیرمجاز و چت کردن با افراد در اینترنت
	خواب و استراحت طولانی و بی‌هدف رفتن به مسجد و اماكن مذهبی * شرکت در کلاس‌های ورزشی * دیدار خانواده و خویشاوندان نزدیک *

ادامه جدول (۱): ماتریس عملیاتی کردن و نحوه سنجش مفهوم سبک زندگی جوانان شهر کرمانشاه

ملاک تمیز سبک زندگی سالم از ناسالم	معرف (گویه)‌ها	شاخص	بعد یا مؤلفه
الگوهای ایرانی و اسلامی (سبک سالم) در مقابل غرب و بیگانه (سبک ناسالم)	<p>تا چه اندازه ویژگی‌های ذیل در انتخاب پوشاك برایتان مهم است؟</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. برنده یا مارک ۲. مد روز بودن ۳. تک بودن ۴. خارجی بودن ۵. مکان خاصی که از آن خرید شود ۶. زیبایی و خوش‌رنگی مطابق با عرف و ارزش جامعه * ۷. راحتی و ارزانی * ۸. دوام * ۹. تأیید دیگران 	هزارهای انتخاب پوشاك (آغازی) کردن باخته ۱۹۷۰	
الگوهای ایرانی و اسلامی (سبک سالم) در مقابل غرب و بیگانه (سبک ناسالم) الگوهای معنامدار (سبک سالم) در مقابل لذت‌جویانه (سبک ناسالم)	<p>اگر بخشی از زمان خود را به گوش دادن موسیقی سپری می‌کنید، هریک از انواع موسیقی ذیل را تا چه حد انتخاب می‌کنید؟</p> <p>سننی ایرانی *</p> <p>آهنگ هنرمندان داخلی مجاز در موسیقی پاپ *</p> <p>گروههای رپ و ترانه‌های خارجی توأم با رقص و نمایش زنان</p> <p>آهنگ‌های پاپ ایرانی خوانندگان خارج از کشور آهنگ‌های کردی *</p> <p>آهنگ توأم با رقص و شادی مفرط</p>	هزارهای انتخاب موسیقی هنری ۱۹۷۰	
الگوهای ایرانی و اسلامی (سبک سالم) در مقابل غرب و بیگانه (سبک ناسالم) الگوهای معنامدار (سبک سالم) در مقابل لذت‌جویانه (سبک ناسالم)	<p>اگر بخشی از زمان خود را به دیدن فیلم سپری می‌کنید، هر یک از انواع فیلم‌های ذیل را تا چه حد انتخاب می‌کنید؟</p> <p>فیلم‌های احساسی و عاطفی هندی مجاز *</p> <p>فیلم‌های سیاسی، فیلم جنایی و پلیسی *</p> <p>سریال‌های کانال ماهواره‌ای فارسی ۱ و جم تی وی سریال‌های ایرانی *</p> <p>فیلم سینمایی کارگردانان داخلی *</p> <p>فیلم‌های غیرمجاز خارجی</p>	نهنجاه پیشی و فیلم (آغازی) کردن باخته ۱۹۷۳	

<p>الگوهای معنامدار (سبک سالم) در مقابل لذت‌جویانه (سبک ناسالم) الگوهای ایرانی و اسلامی (سبک سالم) در مقابل غرب و بیگانه (سبک ناسالم) قداست خانواده و ازدواج (سبک سالم) در مقابل تمایل به الگوهای ضد خانواده (سبک ناسالم)</p>	<p>تا چه حد با هریک از جملات زیر موافقید؟ (سؤالات ۱-۷ تا ۶-۷ پرسشنامه)</p> <p>پیوند ازدواج در احساس آرامش روانی و عاطفی انسان تأثیر دارد. *</p> <p>داشتن فرزند به انسان احساس استمرار، تدوام، جاودانگی و امید به زندگی می‌بخشد. *</p> <p>با ازدواج و تشکیل خانواده نصف ایمان انسان تکمیل می‌شود. *</p> <p>ازدواج یک نسخه سنتی و کهنه روابط زن و مرد است.</p> <p>مهمنترین انگیزه مردم از ازدواج، رسیدن به لذت جنسی است.</p> <p>داشتن فرزند انسان را از رسیدن به آرزوها یش و تحقیق خواسته‌ها محروم می‌کند.</p>	<p>۰/۷۴ ۰/۷۵ ۰/۷۶ ۰/۷۷ ۰/۷۸ ۰/۷۹ ۰/۸۰ ۰/۸۱ ۰/۸۲ ۰/۸۳ ۰/۸۴ ۰/۸۵ ۰/۸۶ ۰/۸۷ ۰/۸۸ ۰/۸۹ ۰/۹۰ ۰/۹۱ ۰/۹۲ ۰/۹۳ ۰/۹۴ ۰/۹۵ ۰/۹۶ ۰/۹۷ ۰/۹۸ ۰/۹۹ ۱</p>	<p>بعد از جهانی کرونا (آنلاین)</p>
---	--	--	--

جدول (۲): ماتریس عملیاتی کردن و نحوه سنجش متغیرهای مستقل فرضیات مرتبط با عوامل مؤثر
بر سبک زندگی جوانان شهر کرمانشاه

معرف (گویه)‌ها و نحوه سنجش	شاخص	بعد یا مؤلفه
<p>هریک از موارد ذیل را تا چه حد انجام می‌دهید؟</p> <p>انجام فرایض دینی (نمایز و روزه)</p> <p>شرکت در مناسک و شعایر دینی</p> <p>عمل به احکام شرعی</p> <p>با جملات زیر تا چه حد موافقید؟</p> <p>خداآوند بر همه اعمال ما ناظر است.</p> <p>همه باید در روز قیامت جهت اعمال خود در دنیا جواب پس بدهند.</p>	<p>آزمایشی دینی، داشتن اعتماد رفتارهای دینی، داشتن آنلاین کرونایخ</p>	<p>دینی کاری (پایینی به دین)</p>

<p>تا چه اندازه فعالیت‌های شما در موارد ذیل تحت تأثیر تبلیغات رسانه‌ای تلویزیونی و ماهواره‌ای است؟</p> <p>نحوه گذران اوقات انتخاب پوشاک و پوشش انتخاب داروها و مواد آرایشی و بهداشتی معیار ازدواج و روابط خانوادگی</p> <p>نحوه آشنایی شما با کالاهای جدید از طریق هریک از موارد ذیل تا چه حد است؟</p> <p>تعريف دوستان و خانواده از ویژگی‌های خوب آن کالاها *</p> <p>تبلیغات محیطی و مشاهده کالا در بازار تبلیغات تلویزیون داخلی تبلیغات ماهواره‌ای</p> <p>هریک از فعالیت‌های ذیل را تا چه حد انجام داده‌اید؟</p> <p>وسوسه شدن جهت خرید کالایی تحت تأثیر تبلیغات تلویزیون و ماهواره در حالی که به آن نیاز مبرم نداشتید.</p> <p>تقلید از الگوها و فعالیت‌های افراد در فیلم‌ها و سریال‌های تلویزیونی و ماهواره‌ای تلاش جهت امتحان و مشاهده کالاهایی که در ماهواره تبلیغ می‌شود.</p> <p>تقلید از پوشش و رفتارهای مدر روز که در کوچه و خیابان می‌بینید. تا چه اندازه دوست دارید ظاهر، رفتار و نگرشتان را مطابق نظر والدین و خانواده‌تان درست کنید؟ *</p> <p>تا چه اندازه علاقه‌مندید در ظاهر و رفتارتان از الگوهای عرفی و موردنقبول جامعه پیروی کنید؟ *</p> <p>تا چه حد فیلم‌ها و سریال‌های پخش شده از فارسی وان، جم تی وی و موارد شبیه آن را دوست دارید؟</p> <p>تیپ ایدئال و الگوی خود را در میان هریک از شخصیت‌های زیر تا چه حد انتخاب می‌کنید؟</p> <p>هنرپیشه‌های خارجی هالیوودی ورزشکاران خارجی شخصیت‌های دینی و فرهنگی *</p>	<p>تغییر گروه مرجح متأثر از سنت و ارزش‌ها به گروه مرجح متأثر از رسانه و تبلیغات</p> <p>افراد و برامهایی که در رفتار و تکریب برای فرد الگو هستند و فرد علاقه‌مند به انتبه ویژگی‌های ظاهری و رفتاری خود با آنان است*</p> <p>(الف) کرونیک: ۰۸/۱۶)</p>
--	--

ادامه جدول (۲): ماتریس عملیاتی کردن و نحوه سنجش متغیرهای مستقل فرضیات مرتبط با عوامل مؤثر بر سبک زندگی جوانان شهر کرمانشاه

بعد یا مؤلفه	شاخص	معرف (گویه)ها و نحوه سنجش
بر	جهت انتخاب همکاران در محیط کار	هریک از امور ذیل را تا چه حد انجام می دهد؟ پیش پدر و مادر بودن در وقت های آزاد گفت و گوی صمیمی با اعضای خانواده سر زدن به خویشاوندان درجه یک (مانند عمو، دایی، عمه و خاله) کمک به خویشاوندان به هنگام مشکلات در حد توان گفت و گو با دوستان صمیمی بر روی موضوعات روز و کمک به آن ها به هنگام مشکلات در حد توان درگیری لفظی با والدین بر سر مسائل مورد اختلاف * ایجاد ارتباط با همکاران در محیط کار

جهت تعیین حجم نمونه از جدول حجم نمونه برآورده شده توسط د واس (۱۳۸۳: ۷۹)، استفاده شده است که حجم نمونه انتخابی ۴۰۰ نفر بوده که حسب دقت و میزان همگنی جمعیت در سطح اطمینان ۹۵ درصد با لحاظ ۵۰ به ۵۰ درصد جمعیتی که انتظار می رود پاسخ خاصی ارائه دهنده است.

پس از تعیین حجم نمونه، به منظور انتخاب افراد باید روشی انتخاب شود که اولاً بر اساس اصل تصادفی انتخاب شده و ثانیاً تمام نقاط شهر کرمانشاه پوشش داده شود. بر این اساس، پاسخگویان با استفاده از روش نمونه گیری خوش‌های چند مرحله‌ای (تقسیم کرمانشاه به شش منطقه شهرداری (نقشه اتوکد اخذ شده از واحد عمران و شهرسازی شهرداری کرمانشاه) و انتخاب افراد طی پنج مرحله (منطقه، بلوک، واحد (کوچه، خیابان اصلی و فرعی)، منزل مسکونی و پاسخگو) انتخاب شده‌اند. پرسشگران^۱ در طول فرایند پرسشگری جهت انجام بهتر تکمیل پرسشنامه‌ها و جلوگیری از عدم رعایت روش انتخاب تصادفی نمونه‌ها، توسط سرگروه تحت نظر نظارت بوده‌اند.

۱. در اینجا لازم است از زحمات و دقت نظر پرسشگران محترم به اسمی صابر احمدی، آرزو احمدی، توفیق فرامرزی، حیدر فرامرزی و فرزاد یوسفی که زیر نظر محمدعزیز احمدی کار پرسشگری را به انجام رسانده‌اند، تقدیر و سپاسگزاری به عمل آورده.

۴) یافته های پژوهش

وضعیت سبک زندگی جوانان از منظر سلامت و آسیب زا بودن^۱ در جدول شماره سه نشان داده شده است.

جدول ۳: توزیع فراوانی وضعیت سبک زندگی جوانان شهر کرمانشاه

تعداد	سبک ناسالم		سبک ترکیبی		سبک سالم		ونعیت متغیر
	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	
۳۵۷	۰.۶	۲	۱۰.۶	۳۸	۸۸.۸	۳۱۷	نحوه کنترل وزن و تناسب اندام
۳۸۲	۱.۸	۷	۱۳.۶	۵۲	۸۴.۶	۳۲۳	اهمیت مراقبت های ظاهری بدن
۳۷۰	۱.۲	۵	۱۰.۳	۳۸	۸۸.۴	۳۲۷	مدیریت بدن
۳۸۰	۶.۸	۲۶	۶۶.۱	۲۵۱	۲۷.۱	۱۰۳	نحوه گذران اوقات فراغت
۳۸۱	۱۷.۸	۶۸	۴۹.۵	۱۹۸	۳۰.۲	۱۱۵	معیارهای انتخاب پوشان
۳۳۴	۱۰.۵	۳۵	۴۷	۱۵۷	۴۲.۵	۱۴۲	معیارهای انتخاب فیلم
۳۸۶	۱۲.۲	۴۷	۶۳.۵	۲۴۵	۲۴.۴	۹۴	معیارهای انتخاب موسیقی
۳۴۸	۹.۵	۳۳	۴۹.۴	۱۷۲	۴۱.۱	۱۴۳	هنجر مصرف
۳۹۱	۹.۵	۳۷	۱۶.۶	۶۵	۷۳.۹	۲۸۹	خانواده محوری
۳۱۸	۵.۷	۱۸	۳۴	۱۰۸	۶۰.۴	۱۹۲	سبک زندگی

نتایج مندرج بیانگر آن است که اکثریت قریب به اتفاق جوانان در حوزه مدیریت بدن از سبکی سالم برخوردارند و درصد اندکی دارای سبک ناسالم هستند. همچنین افرادی که در وضعیتی بینابین دو سبک قرار دارند حدود یکدهم جمعیت هستند. بر اساس توزیع فراوانی نحوه گذران اوقات فراغت، در حدود دو سوم جوانان در وضعیت بین دو سبک سالم و ناسالم با جهت گیری به سمت سالم قرار دارند. تعداد افراد دارای سبک ناسالم درصد اندکی از پاسخگویان را به خود اختصاص می دهد.

مؤلفه دوم سبک زندگی، هنجارهای مصرف است که بر اساس معیار انتخاب پوشان، فیلم و موسیقی نیز بالغ بر نیمی از افراد دارای سبکی بینابین هستند، اگرچه دو پنجم نیز دارای

۱. مقیاس های سالم، ترکیبی و ناسالم جهت انجام تحلیل بهتر و امکان مقایسه بر روی طیف ۰-۱۰ قرار گرفته اند که رده پایین از دامنه ۰-۳،۳۳ رده متوسط از ۳،۳۴-۶،۶۷ و رده بالا از ۱۰-۶،۶۸ شروع می شود. این تقسیم بندی در مورد تمامی متغیرهای مستقل ووابسته پژوهش از این به بعد صدق می کند، اگرچه ممکن است اسامی گزینه ها بسته به متغیر تغییر کند.

وضعیتی سالم از نظر سبک زندگی هستند که این موضوع وضعیتی بهتر را در مقایسه با وضعیت نحوه گذران اوقات فراغت نشان می‌دهد؛ بنابراین نیمی از افراد جوان تلاش دارند تا کمایش در هنجارهای مصرف خود ترکیبی از الگوهای ارزش‌های سنتی و الگوهای غربی و بیگانه با ارزش‌های ایرانی را برگزینند، با این وجود، با توجه به آمارهای مربوطه، می‌توان گفت که جهت‌گیری این مؤلفه نیز بیشتر به سمت ارزش‌های سنتی و دینی و سبک سالم است.

وضعیت سبک زندگی جوانان در حوزه خانواده محوری بیانگر آن است که اکثریت قریب به اتفاق جوانان دارای سبکی سالم از این نظر هستند؛ بنابراین تمایل زیادی در بین جوانان به حفظ خانواده و قداست آن و پرهیز از تجرد وجود دارد. درصد افراد دارای سبک بیناییان و ناسالم نسبتاً کم بوده که در جای خود قابل تأمل خواهد بود.

در مجموع، می‌توان گفت درصد قابل توجهی از جوانان دارای سبک زندگی سالم بوده و با وجود اینکه یک‌سوم افراد دارای سبک زندگی بیناییان هستند، می‌توان وضعیت موجود را از نظر الگوهای اسلامی- ایرانی در مقابل غرب و بیگانه و یا سالم در مقابل ناسالم و آسیب‌زا بودن نسبتاً رضایت‌بخش تلقی کرد.

پس از توصیف وضعیت سبک زندگی، قبل از اینکه به تحلیل روابط متغیرهای مستقل با گزینش سبک زندگی پرداخت، توصیفی از این دسته متغیرها ارائه می‌گردد.

میانگین سنی پاسخگویان، در حدود ۲۴ سال (انحراف معیار: ۳/۸۷ سال) است. نزدیک به ۳۹ درصد پاسخگویان، زن، تقریباً دوسرم پاسخگویان، مجرد و نزدیک به یک‌سوم، متاهل هستند. محاسبه نرخ تأهل در میان هر دو گروه زنان و مردان نشان می‌دهد که تقریباً ۳۳ درصد زنان و ۳۴ درصد مردان پاسخگو، متأهل هستند. از این روند نرخ تجرد در میان هر دو گروه بالا است. اکثریت پاسخگویان دارای سطح تحصیل دیپلم به بالا هستند (۱۱.۳٪ زیر دیپلم، ۳۳.۶٪ دیپلم و ۵۵.۱٪ تحصیلات دانشگاهی). میانگین سرمایه اقتصادی، در حدود ۲۷۲ میلیون تومان (انحراف استاندارد: ۲۲۲ میلیون تومان) است. با توجه به مقدار میانه (۲۰۱ میلیون تومان)، می‌توان گفت که سرمایه اقتصادی خانوار نیمی از پاسخگویان بالای این مقدار و نیمی از آن نیز پایین آن است. وضعیت دیگر متغیرها در جداول شماره چهار نشان داده شده است.

جدول (۴): توزیع فراوانی وضعیت سرمایه فرهنگی، اجتماعی، دین‌داری و گروه مرجع جوانان شهر کرمانشاه

تعداد	بالا		متوسط		پائین		وضعیت متغیر
	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	
۳۲۰	۱۱.۹	۳۸	۵۱.۶	۱۶۵	۳۶.۶	۱۱۷	سرمایه فرهنگی
۳۷۳	۲۴.۷	۹۲	۵۳.۹	۲۰۱	۲۱.۴	۸۰	سرمایه اجتماعی

۳۸۲	۵۵.۲	۲۱۱	۳۸.۲	۱۴۶	۶.۵	۲۵	دینداری (پایبندی به دین)
۳۸۱	گروه مرجع رسانه محور	گروه مرجع ترکیبی	گروه مرجع ارزش محور	تغییر گروه مرجع			
	۷.۱	۲۷	۳۵.۲	۱۳۴	۵۷.۷	۲۲۰	

در ادامه جهت تبیین گزینش سبک زندگی سالم و ناسالم جوانان، ابتدا آزمون روابط دو متغیره (جداول شماره پنج و شش) و سپس تحلیل‌های چندمتغیره مبتنی بر رگرسیون (جداول هفت تا ۱۱) و تحلیل مسیر (شکل شماره دو) ارائه خواهد شد.

جدول (۵): نتایج آزمون فرضیه رابطه بین متغیرهای مستقل و گزینش سبک زندگی سالم و ناسالم

تعداد	نتیجه آزمون	سطح معناداری	ضریب همبستگی ^۲	متغیرهای مستقل
۱۳۲	رد	۰.۲۷۱	۰.۰۹۷	سرمایه اقتصادی
۲۷۶	رد	۰.۰۸۷	۰.۱۰۳	سرمایه فرهنگی
۳۰۹	تأیید	۰.۰۰۰	-۰.۵۹۱	دینداری (پایبندی به دین)
۳۰۶	تأیید	۰.۰۰۰	-۰.۳۵۶	سرمایه اجتماعی
۳۱۳	تأیید	۰.۰۰۰	۰.۷۳۰	تغییر گروه مرجع

جدول (۶): نتایج آزمون فرضیه تفاوت بین جنسیت (متغیر مستقل) و سبک زندگی (متغیر وابسته)

نتیجه آزمون	آزمون t برای برابری میانگین‌ها			آزمون لوین برای برابری واریانس‌ها			میانگین		متغیر
	سطح معناداری (دو دامنه)	درجه آزادی	مقدار	سطح معناداری	F	مرد	زن		
رد	۰.۲۷۱	۳۱۶	-۱.۱۰۳	۰.۵۳۹	۰.۳۷۹	۳.۴۱	۳.۵۸	جنسیت	

همان‌طور که در جدول شماره ۶، نشان داده شده؛ در بین زنان و مردان جوان تفاوت معناداری در گزینش سبک زندگی وجود ندارد؛ بنابراین جنسیت نقشی در این خصوص ایفانمی کند. یافتن روابط بین دو متغیر، فقط آغاز تحلیل است و می‌توان این روابط را تشریح کرد. برای باز کردن معنای رابطه بین دو متغیر و فهم ماهیت آن و نیل به تبیین علی و معنادار شایسته، به رگرسیون چندگانه و سپس تحلیل مسیر پرداخته خواهد شد. در زمینه تحلیل رگرسیون چندگانه باید گفت که در یافته‌های مربوط به تحلیل‌های دو متغیره فقط بین متغیرهای مستقل دینداری، سرمایه

اجتماعی و گروه مرد مرجع با سبک زندگی به عنوان متغیر وابسته، رابطه معنادار وجود داشت. از این‌رو، در تحلیل رگرسیون چندگانه متغیرهای مستقل مذکور به علاوه سن افراد وارد مدل رگرسیونی خواهد شد (جدول شماره هشت و نه) که در ادامه توضیحات بیشتری در این خصوص ارائه می‌شود.

جدول (۷): خلاصه مدل رگرسیونی عوامل مؤثر در پیش‌بینی تغییرات سبک زندگی

معناداری	F	خطای استاندارد پیش‌بینی	R ^۲ تعدیل یافته	R
۰.۰۰۰	۱۳۳.۷۱	۱.۰۹۹۴	۰.۶۵	۰.۸۰۶*

* پیش‌بینی کننده‌ها: دین‌داری، سرمایه اجتماعی، گروه مرد مرجع و سن همچنان که نتایج ارائه شده در جدول نشان می‌دهد، رگرسیون متغیر وابسته بر متغیرهای مستقل موردنظر به لحاظ آماری معنادار است؛ بنابراین متغیرهای دین‌داری، سرمایه اجتماعی، گروه مرد مرجع و سن در مجموع نزدیک به ۶۵ درصد تغییرات سبک زندگی جوانان شهر کرمانشاه را تبیین می‌کنند. نتایج ارائه شده در جدول شماره نه نشان می‌دهد که هر کدام از متغیرهای مستقل مذکور چه تأثیری بر سبک زندگی دارد و آن را چگونه پیش‌بینی می‌کنند.

جدول (۸): ضرایب رگرسیون استاندارد شده (Beta) متغیرهای وارد شده در مدل تحلیل رگرسیونی (متغیر وابسته: سبک زندگی)

سطح معناداری	t	Beta	متغیرها
۰.۰۰۴	-۲.۹۳۴	-۰.۱۰۵	سن
۰.۰۰۰	-۶.۲۷۸	-۰.۲۶	دین‌داری
۰.۰۰۰	۱۴.۴۴۴	۰.۵۶۷	گروه مرد مرجع
۰.۰۰۰	-۴.۷۱۹	-۰.۱۸	سرمایه اجتماعی

اگر هر یک از متغیرهای مستقل را به ترتیبی که در جدول وارد شده، با حرف X_i و سبک زندگی را با حرف Y نشان دهیم، معادله استاندارد شده تحلیل رگرسیون به صورت زیر خواهد بود:

$$Y = -0.18(X_4) - 0.105(X_1) + 0.567(X_2) - 0.26(X_3)$$

بر اساس این معادله، مشاهده می‌شود که با افزایش یک واحد انحراف استاندارد در سن جوانان، با کترل اثر دیگر متغیرهای مستقل در حدود مقدار ۰.۱۱ واحد از میزان سبک زندگی

جوانان در جهت سبک‌های ناسالم کاسته می‌شود. از این‌رو، در سن کمتر، گرایش بیشتری به سبک‌های زندگی ناسالم وجود دارد. معادله نشان می‌دهد که با افزایش یک واحد انحراف استاندارد در میزان پاییندی به دین، ۰.۲۶ واحد از میزان سبک زندگی جوانان در جهت ناسالم با کنترل اثر دیگر متغیرها کاسته می‌شود. افزایش یک واحد انحراف استاندارد در گروه مرجع به سمت گروه رسانه و تبلیغات محور با کنترل اثر سایر متغیرها، باعث افزایش حدود ۰.۵۷ واحد میزان سبک زندگی در جهت ناسالم می‌شود. از این‌رو، هرچه گروه مرجع ارزش‌محورتر باشد، سبک زندگی سالم‌تر خواهد بود. افزایش هر واحد انحراف استاندارد در میزان سرمایه اجتماعی افراد، باعث کاهش ۰.۱۸ واحد میزان سبک زندگی ناسالم می‌شود. بر این اساس، افزایش سرمایه اجتماعی در افزایش سبک زندگی سالم اثرگذار است.

با ترسیم مدل‌های مسیر می‌توان اثرات مستقیم و غیرمستقیم عوامل مؤثر بر سبک زندگی را شناخت. در این راستا، با توجه به یافته‌های پژوهش می‌توان مدل مسیر (شکل شماره دو) را تدوین نمود. برای تشکیل این مدل لازم است از دو معادله رگرسیونی استفاده شود. تشکیل دو معادله رگرسیونی به این دلیل است که در این مدل، علاوه بر مدل رگرسیون تشریح شده در بخش قبلی که متغیرها اثر مستقیم بر سبک زندگی داشتند می‌توان به اثرات غیرمستقیم این متغیرها و برخی از دیگر متغیرها نیز اشاره کرد؛ بنابراین معادله دوم رگرسیونی (جدول شماره ۱۰ و ۱۱) در اینجا سنجهش اثر غیرمستقیم دین‌داری، سرمایه اقتصادی و سن است که از طریق گروه مرجع بر سبک زندگی اثر می‌گذارند. همان‌طور که مشاهده می‌شود سرمایه اقتصادی که به‌طور مستقیم بر سبک زندگی اثرگذار نبوده، می‌تواند به‌طور غیرمستقیم از طریق گروه مرجع اثر علی داشته باشد.

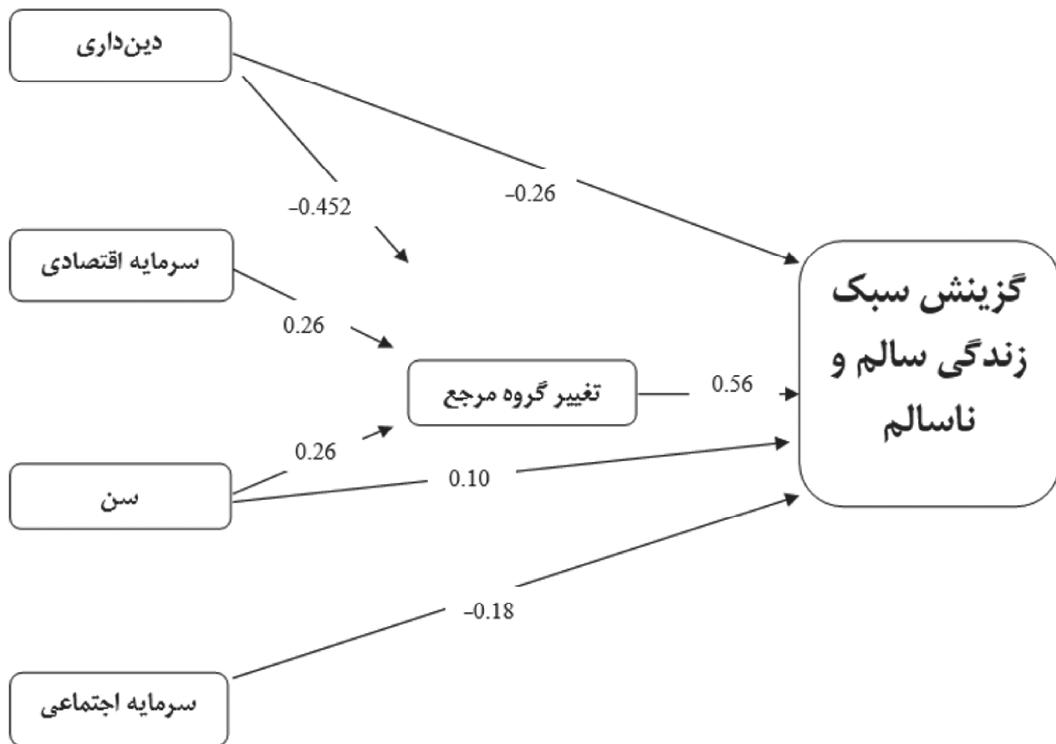
جدول (۹): خلاصه مدل رگرسیونی عوامل مؤثر در پیش‌بینی تغییرات گروه مرجع

معناداری	F	خطای استاندارد پیش‌بینی	R ^۲ تعديل یافته	R
۰.۰۰۰	۲۶.۲۱۴	۱.۷۵۱۵۵	۰.۳۴	۰.۵۹۴*

* پیش‌بینی کننده‌ها: دین‌داری، سرمایه اقتصادی و سن

جدول (۱۰): ضرایب رگرسیون استاندارد شده (Beta) متغیرهای وارد شده در مدل تحلیل رگرسیونی
(متغیر وابسته: گروه مرجع)

سطح معناداری	t	Beta	متغیرها
۰.۰۰۰	۳.۷۶۷-	۰.۲۶-	سن
۰.۰۰۰	۶.۶۵۶-	۰.۴۵۲-	دین داری
۰.۰۰۰	۳.۸۸۵	۰.۲۶۵	سرمایه اقتصادی



شکل (۲): نمودار مسیر عوامل مؤثر بر سبک زندگی جوانان شهر کرمانشاه
تحلیل مدل مسیر بیانگر آن است که دین داری و سن هم از طریق مستقیم و هم غیرمستقیم بر تغییرات سبک زندگی اثرگذار هستند. هرچه بر میزان دین داری افزوده شود انتخاب گروه مرجع، بیشتر گروهی ارزش محور خواهد بود که این موضوع نیز به انتخاب سبک زندگی سالمتر خواهد انجامید. در مورد سن نیز باید گفت که با افزایش سن، انتخاب گروه مرجع، گروهی ارزش محورتر خواهد بود که نتیجه انتخاب سبک زندگی سالمتر خواهد بود. سرمایه اقتصادی به طور مستقیم تأثیری بر انتخاب سبک زندگی ندارد؛ اما از طریق گروه مرجع بر سبک زندگی اثرگذار است؛ به این صورت که با

افزایش سرمایه اقتصادی، انتخاب گروه مرجع از ارزش محوری به رسانه محور بودن تمایل پیدا کرده و چنین گروه مرجعی به افزایش انتخاب سبک زندگی ناسالم‌تر خواهد انجامید. جهت درک بهتر مدل مسیر، میزان اثر مستقیم، غیرمستقیم و اثر کلی هریک از متغیرها بر متغیر سبک زندگی در جدول شماره ۱۲ ارائه شده است. از آنجاکه این اثرات، استاندارد شده هستند؛ بنابراین به راحتی می‌توان آن‌ها را باهم مقایسه کرد و متغیری که تأثیر بیشتری دارد تشخیص داد. لازم به ذکر است که اثر غیرمستقیم، حاصل ضرب ضریب‌های مسیر و اثر کل، حاصل جمع دو اثر مستقیم و غیرمستقیم است.

جدول (۱۱): میزان تأثیر متغیرهای مستقل بر انتخاب سبک زندگی در مدل مسیر (شکل شماره دو)

متغیر مستقل	اثر مستقیم	اثر غیرمستقیم	اثر کل
دین‌داری	-۰.۲۶	۰.۲۵۶	۰.۵۱۶
سرمایه اقتصادی	۰	۰.۱۵	۰.۱۵
سن	۰.۱۰۵	۰.۱۴۷	۰.۲۵۲
سرمایه اجتماعی	-۰.۱۸	۰	۰.۱۸
گروه مرجع	۰.۵۶۷	۰	۰.۵۶۷

نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد

آسیب‌پذیری سبک زندگی جوانان شهر کرمانشاه بیشتر در حوزه نحوه گذران اوقات فراغت و هنجارهای مصرف مشاهده می‌شود. خانواده‌محوری جوانان و مدیریت بدن در چارچوب نظام ارزشی از ویژگی‌های مطلوب سبک زندگی جوانان است؛ بنابراین از منظر رویکرد آسیب‌شناختی، سبک زندگی نه یک مسئله جدی، بلکه صرفاً در معرض آسیب‌هایی است که با تدبیر و دوراندیشی و اقدام به موقع و مناسب مسئولین نه تنها می‌توان از نگرانی‌ها پیش‌گیری کرد؛ بلکه آن را در جهت مطلوب و ارزش‌های جامعه ارتقاء داد.

همان‌طور که مشاهده شد، سبک زندگی در یک یا چند بعد در میان گروه‌های سنی و افراد با سرمایه اقتصادی و فرهنگی مختلف از نظر نوع سالم و آسیب‌زا بودن آن دارای تفاوت‌های معناداری بود ضمن اینکه میزان دین‌داری، میزان برخورداری از سرمایه اجتماعی و گروه مرجع افراد، در انتخاب این نوع سبک‌ها باشد بالا اثرگذار بوده است. نتایج تحقیق به لحاظ عوامل اثرگذار با گزینش سبک زندگی همخوان با تحقیقات قبلی است؛ اما در تحقیق حاضر تفاوتی در بین زنان و مردان در گزینش نوع خاصی از سبک زندگی وجود ندارد.

از این‌رو، پیشنهاد تئوریک این پژوهش به منظور اصلاح آسیب‌های سبک زندگی جوانان شهر کرمانشاه، ارائه رویکردی است که مبنی بر پیش‌گیری از آسیب‌های سبک زندگی و

ارتقاء جنبه‌های سالم آن در چارچوب نظام ارزشی است. این رویکرد به تأسی از یافته‌های پژوهش؛ بایستی مبتنی بر محوریت بهره‌برداری از ظرفیت‌های پاییندی جوانان به دین، تعلق به خانواده و ارزش محور بودن گروه‌های مرجع اکثریت آنان با توجه به شرایط سنی، جنسی، وضعیت تأهل و جایگاه اقتصادی اجتماعی باشد و راهبری آن به گونه‌ای باشد که مبتنی بر تسهیل‌گری سازمان‌ها و نهادهای دولتی و غیردولتی و جلب مشارکت جوانان باشد.

در این راستا، با توجه به شرح وظایف هریک از دستگاه‌های متولی در حوزه جوانان و حوزه‌های فرهنگی، بایستی آنان نقش خود را در حوزه مربوطه در پیشگیری از آسیب‌ها و ارتقاء سبک زندگی ایفاء نمایند. پاییندی جوانان به دین، خانواده‌محوری و تعلق به اجتماعی که جوانان در آن قرار دارند و نیز اولویت ارزش‌ها در انتخاب گروه مرجع، بایستی از دو منظر با توجه به پیشنهاد مذکور مورد توجه سازمان‌های ذی‌ربط قرار گیرد: یکی استفاده از این ظرفیت در پیشگیری از آسیب‌های مرتبط با سبک زندگی و ارتقاء جنبه‌های مثبت آن و دیگری اینکه ارتقاء هر یک از این ظرفیت‌ها. ظرفیت‌های موجود به منظور تأثیرگذاری بیشتر نیازمند توسعه و ارتقاء بوده و بنابراین هریک از سازمان‌ها با توجه به شرح وظایف خود و امکانات و منابع مربوطه می‌توانند با حرکت در این راستا، در بهبود بیشتر سبک زندگی سالم جوانان و رفع، اصلاح و پیشگیری از جنبه‌های ناسالم آن با جلب مشارکت جوانان در فرایند اقدامات مربوطه نقش ایفاء نمایند.

منابع

۱. بوردیو، پی. یر. نظریه کنش؛ دلایل عملی و انتخاب عقلانی. ترجمه مرتضی مردیها. ۱۳۸۱. تهران: انتشارات نقش و نگار.
۲. بوردیو، پی. یر. تمایز. ترجمه حسن چاوشیان. ۱۳۹۳. تهران: نشر ثالث.
۳. تنها‌یی، ابوالحسن و شمسی خرمی. ۱۳۸۸. «باورهای دینی و سبک زندگی». فصلنامه پژوهش اجتماعی(۶).
۴. چاوشیان، حسن. ۱۳۸۱. سبک زندگی و هویت اجتماعی؛ مصرف و انتخاب کالاهای ذوقی به عنوان شالوده تمایز و تشابه اجتماعی در دوره اخیر مدرنیته. رساله دکتری جامعه‌شناسی. دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران.
۵. د. واس. دی. ای. پیمایش در تحقیقات اجتماعی. ترجمه هوشنگ نایی. ۱۳۸۳. چاپ پنجم. تهران: نشر نی.
۶. دادگران، سید محمد. ۱۳۸۴. مبانی ارتباط جمعی. تهران: مروارید و فیروزه.
۷. ذکایی، محمدسعید. ۱۳۸۶. جامعه‌شناسی جوانان ایران. تهران: انتشارات آگه.
۸. —————. ۱۳۹۱. فراغت، مصرف و جامعه؛ گفتارهایی انتقادی. تهران: نشر تیسا.
۹. رابرتسون، یان. درآمدی بر جامعه. ترجمه حسین بهروان. ۱۳۷۴. مشهد: انتشارات آستان قدس

رضوی.

۱۰. رفعت جاه، مریم. ۱۳۸۷. تأملی در هویت زن ایرانی. تهران: انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
۱۱. عبدالله‌پور، جمال. ۱۳۹۳. طرح پژوهشی آسیب‌شناسی سبک زندگی جوانان کرمانشاه و راهکارهای اصلاح آن. استانداری کرمانشاه. دفتر آموزش و پژوهش.
۱۲. فاضلی، محمد. ۱۳۸۲. مصرف و سبک زندگی. قم: انتشارات صبح صادق.
۱۳. فرقانی، محمدمهدی و زهرا گنجعلوپور. ۱۳۹۲. «تأثیر تجمل‌گرایی در سریال‌های تلویزیونی بر اقتصاد خانواده». مجموعه مقالات همایش ملی آسیب‌شناسی و راهکارهای ارتقای سبک زندگی. جهاد دانشگاهی علامه طباطبائی.
۱۴. گیدنز، آنتونی. تجدد و تشخّص: جامعه و هویت شخصی در عصر جدید. ترجمه ناصر موقیان. ۱۳۷۸. تهران: نشر نی.
۱۵. مجدى و همکاران. ۱۳۸۹. «سبک زندگی جوانان شهر مشهد و رابطه آن با سرمایه فرهنگی و اقتصادی والدین». مجله علوم اجتماعی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد.
۱۶. مرادی، سجاد. ۱۳۸۷. تحلیل جامعه‌شناسختی الگوهای مصرف. پایان‌نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه علامه طباطبائی.
۱۷. مرکز آمار ایران. سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۹۰. شهر کرمانشاه.
۱۸. هندری، لئویسی. اوقات فراغت و سبک زندگی جوانان. ترجمه مرتضی ملانظر و فرامرز ککولی دزفولی. ۱۳۸۱. تهران: نشر نسل سوم.
۱۹. وبلن، تورشتاین. نظریه طبقه تن‌آسا. ترجمه فرهنگ ارشاد. ۱۳۸۳. تهران: نشر نی.
۲۰. فتحی، سروش و مهدی مختارپور. ۱۳۹۳. «بررسی نقش و تأثیر رسانه‌های نوین تصویری در تغییر سبک زندگی». مجله مطالعات توسعه اجتماعی ایران ۶(۲).
۲۱. موسوی، یعقوب و طیه احمدی. ۱۳۹۲. «تأثیر تبلیغات تجاری بر مصرف‌گرایی زنان شهر تهران». فصلنامه مطالعات توسعه اجتماعی-فرهنگی ۱(۴): ۹۹-۱۲۴.
۲۲. شالچی، وحید و محدثه ضیاچی. ۱۳۹۳. «تفاوت‌های نسلی در سبک زندگی، مطالعه موردي شهروندان منطقه یک تهران». فصلنامه توسعه اجتماعی-فرهنگی ۱(۳): ۹۱-۹۶.
۲۳. کوهی، کمال، محمد عباس‌زاده، و علی خواجه بی‌شک. ۱۳۹۳. «بررسی تأثیر رسانه‌های داخلی و خارجی بر میزان پاییندی به سبک زندگی دینی در بین شهروندان ۱۵-۶۵ ساله شهر تبریز». پژوهش‌های راهبردی امنیت و نظام اجتماعی ۱(۳): ۷۹-۹۲.
24. Abel, Thomas, William C. Cockerham, and Steffen Nieman. 2000. «Acritical approach to lifestyle and health». London. New York: Routledge.
25. Andrew K.G Tan and et al. 2011. «Socio demographic and health-lifestyle determinants of obesity risks in Malaysia». Journal of public health, -aph. Sage pub.com

26. Connell, R. W. 1995. *Masculinities*: Cambridge press.
27. Dimarco, Nicholas. 2002. «lifestyle, work group structure, compatibility and job satisfaction». *The Academy of Management Journal* 18 (2): 313-322.
28. Hebdige, D. 1979. *Subculture: The Meaning of Style*. London: Methuen.
29. Johanson, T. and Migel, F. 1992. «Do the Right Thing;Lifestyle and Identity». in *contemporary Youth culture*. Malmö: Graphic systems.
30. Leibowitz, Rebecca. 2011. Social class Background, Health Lifestyle and the college experience.
31. Michman, R. D. 1991. *Lifestyle Market Segmentation*. New York: Prager
32. Savage, M. and Barlow, J. 1992. Culture, consumption and lifestyle. London: Routledge.
33. Simmel, G. 1969. "The Metropolitan and Mental Life". in Richard Sennet (ed). *Classic Essays on The Culture of Cities*. New York: Meredith Corporation.
34. Thompson, Craig J. 1996. «caring consumers: gender consumption meaning and juggling lifestyle». *Journal of consumer research*: 22.