

## الفهرس

- ١٤٤.....مجالات اندماج أسلوبي الحياة الإسلامي والإيراني.....  
مجيد كافي
- ١٤٥..... نموذج تأثير نمط الحياة الديني على الأداء الوظيفي: مراجعة منهجية.....  
حسن عابدي جعفري / مجيد صالحيان
- ١٤٦..... ظاهرة معنى وظيفة المعلم في نطاق نمط الحياة: دراسة حالة معلمات المرحلة الثانوية الأولى.....  
حفيظ الله فولادي / فاطمه سادات حسيني / حسن روشن / علي فرهنگي
- ١٤٧..... الترابط بين العرفان والصحة الروحية في أطروحة الحياة الروحية.....  
فتانه سمسار خيابانيان
- ١٤٨..... نمط الحياة العصري والموقف من الحجاب؛ وبعض المعتقدات الاجتماعية للنساء المحجبات.....  
حبيب الله اسداللهي
- ١٤٩..... الآداب والسلوكيات للموظفين في المنظمات من وجهة نظر الإسلام.....  
محسن منطقي

## مجالات اندماج أسلوبی الحياة الإسلامي والإیراني

محمد کافي<sup>١</sup>

### الخلاصة

إنّ تعاليم كلّ دين، بما في ذلك الإسلام، كما ثقافة كل مجتمع، تُعبّران عمّا يجب و ما لا ينبغي فعله في نمط الحياة. ما هي العوامل التي تجعل نمط الحياة الديني، متنوعاً و متعدداً في مجتمع مثل المجتمع الإيراني؟ للإجابة على هذا السؤال تمّ استخدام « الأسلوب الاستنطائي » من المصادر الدينية و الوثائق الوطنية. يعني عملية الاستفهام لخطوات التواصل بين نظريّات نمط الحياة و موضوع المقال؛ فنظريّات نمط الحياة مثيرة للتساؤل، و هذا المقال هو الجواب و الغرض منه هو الانتقال من المعلوم إلى المجهول؛ وهو ما يشار إليه باستنطاق المصادر و الوثائق. و الحاصل هو: أنّ نمط الحياة الديني سيكون متعدداً في سياقات مُحدّدة و متنوّعة. الاختلافات في الظروف الخلفيّة (الشخصيّة والطبيعيّة والهيكليّة) تُسبّب اختلافات في أنماط الحياة. إنّ التعاليم المعنويّة والأخلاقيّة والشريعة الإسلاميّة تُحقّق البعد الإسلاميّ لأسلوب الحياة الإسلاميّ الإيراني؛ بينما الظروف الخلفيّة (الشخصيّة، الظروف البيئيّة و البني الاجتماعيّة والثقافيّة) تُكزّس بعدها الإيراني.

الكلمات المفتاحيّة: نمط الحياة الإسلاميّ الإيراني، الأسلوب الاستنطائي، مُعوقات نمط الحياة، التعاليم الإسلاميّة، الظروف الخلفيّة.

<sup>١</sup> الخريج من حوزة قم العلميّة، وعضو هيئة تدريس بقسم علم الاجتماع في معهد البحوث الحوزويّة والجامعيّة، قم، إيران.

## نموذج تأثير نمط الحياة الديني على الأداء الوظيفي: مراجعة منهجية

حسن عابدي جعفري<sup>١</sup>

مجيد صالحيان<sup>٢</sup>

### الخلاصة

مما لا شك فيه أن أسلوب الحياة الديني هو أحد المفاهيم الأساسية في حياة الإنسان، والذي له دور مهم ومؤثر في مختلف الأبعاد الشخصية والاجتماعية، بما في ذلك الأداء الوظيفي. في السنوات الأخيرة، أصبح تأثير نمط الحياة الديني على الأداء الوظيفي موضوعاً لنقاش ساخن في الأبحاث؛ وتؤكد بعض الدراسات على التأثير المباشر لأسلوب الحياة الديني؛ أو تأثيره في المتغيرات الوسيطة على الأداء الوظيفي. وبالرغم من هذه الدراسات، لا يزال هناك الكثير من الشكوك حول كيفية ومدى تأثير نمط الحياة الديني على الأداء الوظيفي. لا تزال بعض الجوانب المعقدة لهذه العلاقة، و دور المتغيرات المعدلة غير معروفة وتمثل مصدر قلق للباحثين. يسعى هذا البحث للإجابة على هذا السؤال: كيف يؤثر نمط الحياة الديني على الأداء الوظيفي؟ هذه المراجعة المنهجية هي أول مراجعة شاملة للأدلة المتاحة التي تهدف إلى اتخاذ خطوة لتحسين فهم هذه العلاقة المعقدة من خلال تقديم صورة واضحة للعلاقة بين نمط الحياة الديني والأداء الوظيفي. والمساعدة في تطوير سياسات جديدة لتحسين إنتاجية الموظفين. الغرض من هذا البحث هو تحديد وتحليل تأثير نمط الحياة الديني على الأداء الوظيفي وتحقيق فهم تفصيلي لدور وتأثير نمط الحياة الديني في هذا المجال. تم البحث في قواعد بيانات Science Direct و Scopus و Web of Science و Medline للعثور على دراسات قد فحصت العلاقة بين نمط الحياة الديني والأداء الوظيفي. تم تحديد وتحليل اثنتي عشرة دراسة استوفت معايير الاشتمال. وأظهرت النتائج أن نمط الحياة الديني يمكن أن يؤثر على الأداء الوظيفي من خلال التأثير على: الدافع و ضبط النفس و المشاركة و ضمير العمل و رأس المال الاجتماعي. و مع ذلك، فإن هذه العلاقة لا تزال معقدة و متعددة الأوجه و تتأثر بعوامل مثل المعدلات المختلفة.

الكلمات المفتاحية: نمط الحياة الديني، الدافع، ضمير العمل، المراقبة الذاتية، الأداء الوظيفي، المراجعة المنهجية.

١ الأستاذ المساعد، في قسم الإدارة، كلية الإدارة، جامعة طهران، طهران، إيران.

٢ الطالب في شهادة الدكتوراة في الإدارة العامة، معهد بحوث العلوم الاجتماعية، معهد البحوث الحوزوية والجامعية، قم، إيران. (الكاتب المسؤول)

## ظاهرة معنى وظيفة المعلم في نطاق نمط الحياة: دراسة حالة معلمات المرحلة الثانوية الأولى في المنطقة الثانية بمدينة قم

حفيظ الله فولادى<sup>١</sup>

فاطمه سادات حسيني<sup>٢</sup>

حسن روشن<sup>٣</sup>

على فرهنگى<sup>٤</sup>

### الخلاصة

أحد الجوانب الواسعة لأسلوب الحياة هو نمط الحياة الوظيفي؛ والذي يتشكل بناءً على رؤى وقيم أصحابها ويتبلور في سلوكهم. و بالنظر إلى الفجوة البحثية حول موقف المعلمين تجاه وظيفتهم، فقد تناول هذا البحث معنى وظيفة المعلم. لقد قام البحث، ذو المنهج الكيفي والمنهج الظاهري، بدراسة معنى وظيفة المعلم من وجهة نظر عشر معلمات المرحلة الثانوية الأولى في المنطقة ٢ من مدينة قم، تم اختيارهن عن طريق العينة القصدية. تم جمع البيانات بمساعدة المقابلات شبه المنظمة مع مراعاة معيار التشبع. تم استخدام أسلوب التحليل الموضوعي لتحليل المقابلات. وأدت المعطيات إلى ظهور ثلاثة معانٍ لوظيفة المعلم على شكل ثلاث بُنيات: عاطفية وتواصلية وروحانية. الموضوع المحوري لـ «الرضا» يقع تحت البنية العاطفية، و الموضوع المحوري لـ «الاجتماعية في العمل» يقع تحت بُنية الاتصال، و الموضوع المحوري لـ «القداسة والتميز» يقع تحت البنية الروحانية. إن الظاهرة المركزية التي تنبثق من البيانات الموجودة في البنيات الثلاث المذكورة أعلاه هي « مفهوم المعلم كمسألة مقدسة » الذي يغطي جميع البنيات الثلاث.

الكلمات المفتاحية: الظواهر، أسلوب الحياة، المعلم، معنى العمل، الأمر المقدس

١. الأستاذ المساعد، في قسم علم الاجتماع، معهد بحوث العلوم الاجتماعية، معهد البحوث الحوزوية والجامعية، قم، إيران.  
٢. الطالبة في شهادة الدكتوراة في علم الاجتماع، معهد بحوث العلوم الاجتماعية، معهد البحوث الحوزوية والجامعية، قم، إيران. (الكاتبة المسؤولة)  
٣. الدكتور في الإدارة العامة، معهد بحوث العلوم الاجتماعية، معهد البحوث الحوزوية والجامعية، قم، إيران.  
٤. الطالب في حوزة قم العلمية في المستوى الرابع، الدكتور في علوم القرآن والحديث، جامعة طهران للمذاهب الإسلامية، إيران.

## الترباط بين العرفان والصحة الروحية في أطروحة الحياة الروحية

فتانه سمسار خيابانيان<sup>١</sup>

### الخلاصة

يُعدّ الحصول على الهدوء و الطمأنينة من أهمّ اهتمامات الإنسان في الحياة، و يتحقّق هذا الأمر حسب بعض الخبراء من خلال الوحدة الداخلية. و من الأدوات الفعّالة التي لعبت و لا تزال تلعب دوراً حاسماً و فعّالاً في توفير هذه الحاجة الإنسانية الحيويّة، هو اختيار نمط من الحياة يتضمّن الهدوء. و من أجل الحصول على هذا الغرض، فإنّ السلوك العرفانيّ الذي كان مُتّبِعاً منذ قديم العهد، يُعدّ من أبرز المناهج التي توصل الإنسان إلى الوحدة الداخليّة. و الفرض المطروح في هذه المقالة هو: أنّ هناك علاقةً فعّالة بين العرفان و الصحة الروحية في أطروحة الحياة الروحية. و يهدف إلى تقديم شرح لطريقة التأثير عبر المنهج الوصفيّ - التحليليّ.

الكلمات المفتاحيّة: نمط الحياة، أطروحة الحياة الروحية، الصحة الروحية، الوحدة، العرفان.

١. الأستاذة المساعدة بقسم اللغة الفارسية وآدابها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة آزاد الإسلامية، قسم العلوم والبحوث، طهران، إيران.

## نظ الحياة العصريّ والموقف من الحجاب؛ و بعض المعتقدات الاجتماعية للنساء المحجّبات فوق ١٨ سنّة في طهران

حبيب الله اسداللهي<sup>١</sup>

### الخلاصة

قد تناول البحث الحالي ثلاث موضوعات رئيسية هي: «الموقف تجاه الحجاب»، و «أسلوب الحياة العصريّ»، و «بعض المعتقدات الاجتماعية و السياسية» بين ١٢٠٠ امرأة محجبة في ٢٢ منطقة في طهران. و يُبين هذا البحث الذي أُجري في شهر «بهمن» ١٤٠٢ هـ، باستخدام المنهج المسحي والاستبيان الذي صمّمه الباحث، تأثير الأسباب و الحوافز المختلفة على اختيار الحجاب. و بحسب البيانات، فإن أهم الأسباب التي تحث هؤلاء النساء على ارتداء الحجاب هي: الشعور بالأمان (٦٨,٨ في المائة)، والبيئة الأسرية (٥٧,٨ في المائة)، والأحكام الشرعية والدينية (٥٧,٨ في المائة)، والشعور بالشخصية (٥٤,٤ في المائة).

وتُظهر النتائج أن العديد من النساء المحجّبات، يُعانين من الشعور بالسلبية والخوف، من النشاط ضد ظاهرة السفور في إيران. و بينما يُدركون فوائد الحجاب، ويشعرون بالقلق من مخاطر السفور؛ يبدو أنهم يشعرون بعدم القدرة على اتخاذ إجراءات فعّالة من أجل التصدي لهذه الظاهرة. وعلى وجه الخصوص، تعتقد ٧٦,٣٪ من النساء أن: «تذكير النساء اللاتي خلعن الحجاب يُسبب السجال و الصراعات» وتعتقد ٥٦٪ أن: «لا جدوى من تذكير النساء اللاتي خلعن الحجاب». كما أن ٥٧/٤ بالمائة من النساء المحجّبات يعترفن بأنهن لا يتقبلن الكثير من السلوكيات المرتبطة بنمط الحياة العصريّ و يتجنّبنها. كما أن ٣٧,٤٪ من المشاركين يؤيدون استمرار المفاوضات مع الولايات المتحدة؛ ويعتقد ٣١,٩٪ أن الدعم لغزة يجب أن يستمرّ، حتى لو أدى ذلك إلى صراع مع إسرائيل.

الكلمات المفتاحية: الموقف من الحجاب، نمط الحياة العصريّ، المعتقدات الاجتماعية و السياسية، النساء المحجّبات

١. الطالب في شهادة الدكتوراة في قسم العلاقات، كلية الثقافة والعلوم الاجتماعية والسلوكية، جامعة باقر العلوم، قم، إيران.

## الآداب والسلوكيات للموظفين في المنظمات من وجهة نظر الإسلام

محسن منطقي<sup>١</sup>

### الخلاصة

المنظمات هي التي تدير المجتمعات، و الموظفين هم القوة الدافعة للمنظمات. يسعى المفكرون في المنظمات من أجل تسهيل إدارتها باستخدام أدوات مختلفة، مثل الهيكل التنظيمي والقواعد واللوائح. تم استخدام أخلاقيات المهنة في العقود القليلة الماضية لتحسين علاقات الموظفين، في مستوى أعلى من الهياكل والقواعد في المنظمة و كان لها تأثير مفيد. إذا اعتبرنا الأخلاق هي مراعاة السلوك و المظاهر بما يتوافق مع عادات المجتمع، فمن الممكن تحسين البيئة التنظيمية من خلال تطبيقها في المنظمة؛ كما يمكن خلق علاقات عاطفية بين الموظفين؛ و كذلك جعل العلاقة بين المنظمة و المواطن أسهل و بطرق أقل تكلفة. الابداع في هذه المقالة هو أنها تمكنت من خلال دراسة الحالة وتحليلها مع نمط الحياة الإسلامي من التعرف على أبعاد نمط الحياة السلوكية للموظفين؛ والتعريف بها بشكل عملي. قد سعت هذه الدراسة لتحليل الجوانب الشخصية والمهنية والتنظيمية لأخلاق الموظفين بناءً على جمع البيانات من خلال استطلاعات الرأي وأساليب تحليل المحتوى و لفت انتباه المديرين إليها من منظور إسلامي. و من الناحية الفردية، تم فحص أدب الموظف في السلوك مع المواطن ( الزبائن )، وأسلوب الملابس، وأسلوب الكلام، وأسلوب الاتصال. و من الناحية الوظيفية، تم الاهتمام بالسرية وحساسية العمل والتسامح مع الآخرين. و من الناحية التنظيمية، تمت مناقشة آداب الخصوصية والالتزام بالمواعيد والتواصل المفيد والتفاعل حسب التدرج الوظيفي. و قد تم التعرف على كلٍ من هذه العادات بالاعتماد على المصادر الإسلامية ونتائج المعرفة الإدارية. الكلمات المفتاحية: السلوك الخارجي، الآداب، الأخلاق الإسلامية، التنظيم والإدارة، التعاليم الإسلامية.

١. الأستاذ المشارك، في قسم الإدارة، معهد الإمام الخميني للتعليم والبحوث، قم، إيران.

---

# The Etiquette and Behavioral Styles of Employees in Organizations from an Islamic Perspective

Mohsen Manteghi<sup>1</sup>

## Abstract

Organizations manage societal affairs, and employees serve as the driving force behind them. Organizational thinkers employ various tools, such as organizational structures, rules, and regulations, to facilitate the management of these entities. Over the past few decades, professional ethics has been applied in organizations as a means to improve employee relations, transcending structural and regulatory frameworks and yielding beneficial effects. If etiquette is defined as adhering to the outward forms of behavior and stylistic norms that align with societal customs, its application in organizations can enhance organizational life, foster empathetic relationships among employees, and streamline interactions with clients at minimal cost. The innovation of this study lies in identifying and practically introducing dimensions of employees' behavioral lifestyles through a case study and its analysis based on Islamic lifestyle principles. Using data collection through surveys and content analysis methods, this research seeks to analyze the individual, occupational, and organizational dimensions of employee etiquette, drawing managerial attention to these aspects from an Islamic perspective. In the individual dimension, this study examines etiquette related to client benevolence, dress code, speech style, and modes of interaction. The occupational dimension focuses on confidentiality, work sensitivity, and tolerance for differing opinions. The organizational dimension highlights respect for personal boundaries, punctuality, constructive communication, and hierarchical interactions. Each aspect of these etiquettes has been identified with reference to Islamic sources and findings from management science.

**Keywords:** Outward style of behavior, Etiquette, Islamic Ethics, Organization and Management, Islamic Teachings

---

1. Associate Professor, Department of Management, Imam Khomeini Educational and Research Institute, Qom, Iran.

# Modern Lifestyle, Attitudes towards Veil (Hijab), and Some Social Beliefs of Veil-Wearing Women Over 18 in Tehran

Habibollah Asadollahi<sup>1</sup>

## Abstract

This study examines three main topics: “attitudes towards the veil (Hijab),” “modern lifestyle,” and “some political beliefs” among 1,200 veil-wearing women in the 22 districts of Tehran. Conducted in Bahman 1402 (February 2024) using a survey method and a questionnaire designed by the researcher, the study highlights the factors influencing the choice of veil (Hijab). According to the data, the most important reasons for these women’s choice of veil (Hijab) are, in order: a sense of security (68.8%), family environment (57.8%), religious and religious issues (57.8%), and a sense of personal identity (54.4%). The results indicate that many veil-wearing women feel passive and fearful of taking action against the phenomenon of unveiling in Iran. While they are aware of the benefits of wearing the veil (Hijab) and concerned about the risks of unveiling, they seem to feel powerless in taking effective action to address this issue. Specifically, 76.3% of women believe that “advising women who have removed their veil (Hijab) leads to arguments and conflicts,” and 56% believe that “giving advice to women who have removed their veil (Hijab) is useless.” Additionally, 57.4% of veil-wearing women admit that they do not accept and avoid many behaviors related to modern lifestyle. Furthermore, 37.4% of participants support continued negotiations with the United States, and 31.9% believe that support for Gaza should continue, even if it leads to war with Israel.

**Keywords:** Attitudes towards veil (Hijab), Modern lifestyle, Political beliefs, Veil-wearing women.

---

1. Ph.D. Student, Department of Communications, Faculty of Culture, Social and Behavioral Sciences, Baqir AI-Uloom University, Qom, Iran.

---

# The Interconnection of Mysticism and Spiritual Health in the Schema of Spiritual Lifestyle

Fataneh Samsar khiabani<sup>1</sup>

## Abstract

Attaining tranquility is a fundamental concern for humans, which, according to some scholars, is achieved through inner unity. One of the effective tools that plays a decisive and influential role in fulfilling this vital human need is the selection of a lifestyle that ensures peace—one that, with the aid of spiritual forces, can create a calm existence. To achieve this goal, mysticism, with its long-standing history, is one of the prominent approaches that leads humans to inner unity. This study hypothesizes that in the scheme of a spiritual lifestyle, there exists a significant relationship between mysticism and spiritual health. The aim is to provide an explanation of how this influence occurs through an analytical-descriptive method.

**Keywords:** Lifestyle, Spiritual Lifestyle Schema, Spiritual Health, Unity, Mysticism

---

1. Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Literature, Humanities and Social Sciences, Islamic Azad University, Science and Research Branch, Tehran, Iran.

# Phenomenology of the Meaning of the Teaching Profession within the Scope of Lifestyle: A Case Study of Female Middle School Teachers in Qom's District Two

Hafizullah Fouladi<sup>1</sup>

Fatemeh Sadat Hosseini<sup>2</sup>

Hassan Roshan<sup>3</sup>

Ali Farhangi<sup>4</sup>

## Abstract

One significant dimension of lifestyle is the professional lifestyle, which is shaped by the beliefs and values of individuals and is reflected in their behavior. Given the lack of research on teachers' perceptions of their profession, this study explores the meaning of the teaching profession. Adopting a qualitative approach and a phenomenological method, the research investigates the perceptions of ten female middle school teachers in District Two of Qom, who were selected through purposive sampling. Data collection was conducted through semi-structured interviews until the saturation criterion was met. Thematic analysis was employed to interpret the interviews.

The findings reveal three primary meanings of the teaching profession, categorized into emotional, relational, and spiritual constructs. The central theme of "satisfaction" emerged under the emotional construct, the "social nature of work" under the relational construct, and "sacredness and transcendence" under the spiritual construct. The overarching phenomenon derived from the data across these three constructs is the conceptualization of "teaching as a sacred endeavor," encompassing all three dimensions.

**Keywords:** Phenomenology, Lifestyle, Teaching Profession, Meaning of Work, The Sacred

---

1. Assistant Professor, Department of Sociology, Institute for Social Sciences, Research Institute for Hawzah and University, Qom, Iran.

2. PhD Candidate in Sociology, Institute for Social Sciences, Research Institute for Hawzah and University, Qom, Iran. (Corresponding Author)

3. PhD Candidate in Public Administration, Institute for Social Sciences, Research Institute for Hawzah and University, Qom, Iran.

4. Graduate of Level Four, Qom Seminary, and PhD Candidate in Quran and Hadith Studies, University of Islamic Denominations, Tehran, Iran.

---

# The Model of the Impact of Religious Lifestyle on Job Performance: A Systematic Review

Hassan Abedi Jafari<sup>1</sup>

Majid Salehian <sup>2</sup>

## Abstract

Undoubtedly, a religious lifestyle is one of the fundamental concepts of human life, playing a significant and influential role in various individual and social dimensions, including job performance. In recent years, the impact of a religious lifestyle on job performance has become a highly debated topic in research, with some studies emphasizing its direct influence or its effects through mediating variables on job performance. Despite these studies, considerable ambiguities remain regarding the mechanisms and extent of this influence. Several complex aspects of this relationship, including the role of moderating variables, remain unexplored and represent key research concerns. This study seeks to answer the question: How does a religious lifestyle affect job performance? This systematic review represents the first comprehensive examination of existing evidence, aiming to provide a clear understanding of the relationship between religious lifestyle and job performance. By shedding light on this complex connection, the study seeks to contribute to developing new policies to enhance employee productivity. The primary goal of this research is to identify and analyze the impact of a religious lifestyle on job performance and to achieve a nuanced understanding of its role and effects in this context. To identify relevant studies, databases including Scopus, Science Direct, Medline, and Web of Science were searched. Twelve studies meeting the inclusion criteria were identified and analyzed. The findings revealed that a religious lifestyle, through its effects on motivation, self-monitoring, engagement, conscientiousness, and social capital, can significantly influence job performance. However, this relationship is complex and multifaceted, being affected by various moderating factors.

**Keywords:** Religious lifestyle, Motivation, Conscientiousness, Self-monitoring, Job performance, Systematic review.

---

1. Assistant Professor, Department of Management, Faculty of Management, University of Tehran, Tehran, Iran.

2. PhD Candidate in Public Administration, Social Sciences Research Institute, Research Institute for Hawzah and University Research Center, Qom, Iran. (Corresponding Author)

# The Contexts of Integration between Islamic and Iranian Lifestyles

Majid Kafi<sup>1</sup>

## Abstract

The teachings of every religion, including Islam, and the culture of each society outline the dos and don'ts of lifestyle. What factors lead to diversity and multiplicity in religious lifestyles within a society like Iran? To address this question, the method of interrogating religious sources and national documents has been employed—a questioning process that establishes a connection between lifestyle theories and the article's topic. Lifestyle theories pose the questions, and this article provides the answers. This article aims to move from the known to the unknown, a process referred to as interrogating sources and documents. The findings reveal that religious lifestyles, under specific and diverse contextual conditions, will exhibit multiplicity. Differences in contextual conditions (personal, natural, and structural) lead to variations in lifestyles. The metaphysical, ethical, and Sharia-based teachings of Islam fulfill the Islamic dimension of the Islamic-Iranian lifestyle, while the contextual conditions (personality, environmental conditions, and social and cultural structures) constitute its Iranian dimension.

**Keywords:** Islamic-Iranian Lifestyle, Interrogation Method, Lifestyle barriers, Islamic Teachings, Contextual Condition

---

1. Graduate of the Qom Seminary and Faculty Member of the Sociology Department at the Research Institute for Hawzah and University, Qom, Iran.

# Contents

**The Etiquette and Behavioral Styles of Employees in Organizations from an Islamic Perspective ..... 4**

Mohsen Manteghi

**Modern Lifestyle, Attitudes towards Veil (Hijab), and Some Social Beliefs of Veil-Wearing Women Over 18 in Tehran..... 5**

Habibollah Asadollahi

**The Interconnection of Mysticism and Spiritual Health in the Schema of Spiritual Lifestyle ..... 6**

Fataneh Samsar khiabani

**Phenomenology of the Meaning of the Teaching Profession within the Scope of Lifestyle: A Case Study of Female Middle School Teachers in Qom's District Two ..... 7**

Hafizullah Fouladi / Fatemeh Sadat Hosseini / Hassan Roshan / Ali Farhangi

**The Model of the Impact of Religious Lifestyle on Job Performance: A Systematic Review ..... 8**

Hassan Abedi Jafari / Majid Salehian

**The Contexts of Integration between Islamic and Iranian Lifestyles ..... 9**

Majid Kafi



## Biannual Journal of Lifestyle Research

10th year, No.19, Autumn 2024 & Winter 2025

Owner & Managing Director: **Dr. Muhammadtaqi Fa'ali**

Editors in Chief: **Dr. Muhammadtaqi Fa'ali**

Editorial Secretary: **Dr. Ali Farhangi**

Editorial Board: (In Alphabetical Order)

<b>Ahmad Beheshti</b>	Professor at University of Tehran
<b>Muhammad Reza Ziba'ee Nejad</b>	Faculty Member at Woman and Family Research Center
<b>Seyed Hossein Sharaf Aldin</b>	Associate Professor at Imam Khomeini Institute of Education and Research
<b>Ahmadossein Sharifi</b>	Associate Professor at Imam Khomeini Institute of Education and Research
<b>Seyed Mahmud Tayebhosseini</b>	Associate Professor at Howza and University Research Center
<b>Muhammadtaqi Fa'ali</b>	Professor at Azad Islamic University
<b>Muhammad Muhammadreza'ee</b>	Professor at University of Tehran

**English Translator:** Amir Ghorbani / **Arabic Translator:** Seyed Mohammad Imam

**Editor:** Mostafa Haghanifazl / **Layout Specialist:** Akbar Mousavi

**Publisher:** Timas / **Printing office:** Farzanegan Digital

---

**Address:** No.93 - Shahbazi Street - Saddogi Street - Qom

**Tel:** +98-2532923863 / **Price:** 600/000 Rials

journal.manaviyat.ir