

النموذج الشامل للأفعال في المنظارين العرفاني والقرآني

محمّد تقى فعّالى *

مطهّرة فعّالى **

الخلاصة:

يتميّز لفظ الجلالة (الله) بأثّه أكثر أسماء الله شموليّةً، ومن أسمائه الحسنى (الرحمن) بمعنى مرید الخير وكثير العطاء، أمّا مظهر اسم (الرحمن) فهو الإحسان. ولمّا كان نزول الدين على أساس الاسم الجامع (الرحمن)، أمكننا القول إنّ الإحسان هو عصارة الدين.

ويتمحور البحث في هذه المقالة حول نظريّة الإحسان، هذه النظريّة التي تقول لنا إنّ الإحسان هو. من جهةٍ -المظهر الجامع للرحمن، ومن جهةٍ أخرى هو الدين الخالص، والوجه الجامع لكافة أبعاد الدين.

وهذه النظريّة تقوم على ركائز عديدة مختلفة، تسعى المقالة الحاليّة ضمن دراستها للأبعاد المختلفة لنظريّة الإحسان تحليل ومناقشة أسسها ودلائلها من الزاويتين العرفانيّة والقرآنيّة.

المفردات الأساسيّة: النظام الأسمائي، أسماء الجلال والجمال، البهيج، الإقامة، التسخير، التسبيح والشكر.

* أستاذ مساعد في الجامعة الإسلاميّة الحرة، طهران، قسم العلوم والبحوث العالية، شعبة العرفان الإسلامي (الكاتب المسؤول).

m.faali@yahoo.com

** ماجستير في العمارة الإسلاميّة. Faali_motahareh@yahoo.com

إمكانات علم النفس في دراسات أسلوب الحياة

مسعود آذربایجانی *

الخلاصة:

موضوع هذا البحث هو بيان قابليّات علم النفس في دراسة أسلوب الحياة. والهدف منه هو الاستفادة من إمكانات وقابليّات وارتكازات علم النفس عند تحليل وبيان مباحث أسلوب الحياة ومسائله المختلفة، متّبعين في سبيل ذلك أسلوب تحليل المضامين الكيفيّة للنصوص والمصادر الأصليّة والكلاسيكيّة لعلم النفس.

أمّا معطيات هذا البحث فهي أنّنا عندما نريد وصف وبيان واستشراف وتنظيم وتغيير السلوكيّات ونماذج أسلوب الحياة يمكننا أن نستفيد من علم نفس النموّ في بحثنا عن أدوار وأبعاد وعوامل النموّ؛ ومن علم النفس المعرفي في مجال الإحساس والإدراك والتعلّم واللغة والتفكير والحفظ؛ ومن علم نفس الشخصية في مجال الحاجات والدوافع وظهور الشخصية والمميّزات الشخصية ونظريّات الشخصية؛ ومن علم النفس الاجتماعي في مسائل الرّوى والأحكام المسبقة والجاذبيّة الفرديّة والشراسة والنفوذ الاجتماعي؛ وأخيراً من علم النفس السريري في مجال التقييم النفسي ومعالجة الاضطرابات والضعوط النفسيّة وطرق إصلاح السلوك وتغييره وأساليب العلاج النفسي.

ويخلص البحث إلى أنّ تحليل وبيان أسلوب الحياة يجب أن يستفيد من مختلف فروع علم النفس، إذ أنّ توظيف أكثر مباحث وفروع علم النفس يوفر فرصة الفهم الأفضل لمسائل أسلوب الحياة.

المفردات الأساسيّة: أسلوب الحياة، علم النفس، الإمكانات، علم النفس التطبيقي.

دور العوامل العاطفية والنفسية في تدعيم تماسك العائلة من منظور الآيات والروايات ومسلک أسلوب الحياة الإسلامية

مجيد أستاذي*

محمد رضا سالاري**

الخلاصة:

تلعب قوة الكيان العائلي دوراً أساسياً في رسوخ القيم وتقويتها في المجتمع، ورغم ذلك يشهد العصر الحالي مواجهة نظام العائلة لتحديات خطيرة أدت إلى تزلزل ركائزها. والتحقيق الحالي يبحث في دور العوامل العاطفية والنفسية في تقوية بنية العائلة من منظور الآيات والروايات ووفقاً لمذاق أسلوب الحياة الإسلامي.

ويلعب توظيف التعاليم القرآنية وروايات أهل البيت عليهم السلام دوراً أساسياً في حفظ وتقوية كيان العائلة في إيران، وذلك انطلاقاً من الدور المؤثر والفاعل للمعتقدات والقيم الإسلامية في نفوس أفراد الشعب.

أما الأسلوب المتبع في هذا التحقيق فهو الأسلوب الوصفي التحليلي ومناهج التفسير وفهم الحديث في مدرسة أهل البيت عليهم السلام.

وتشير نتائج هذا التحقيق في البعد العاطفي والنفسى إلى دور العوامل التالية في تقوية بنية العائلة: إظهار المحبة، الدعم النفسى، الاحترام المتبادل، التفاؤل، التواضع، العفو والمغفرة، الإغماض عن العيوب، السيطرة على الانفعالات السلبية، الشكر المتبادل، إشباع الحاجات الجنسية للزوجين، وممارسة النشاطات الترفيهية.

ومن هذا يخلص التحقيق إلى أن الاستفادة من المهارات التي يوفرها أسلوب الحياة الإسلامي لتقوية هذه العوامل لدى أفراد العائلة وإصلاح الممارسات السلوكية يساعد على ترسيخ العلاقات العائلية وتقويتها.

المفردات الأساسية: تقوية العائلة، العوامل العاطفية والنفسية، الدعم النفسى، إظهار المحبة، أسلوب الحياة.

* ماجستير فلسفة وكلام، باحث في أسلوب الحياة الإسلامية بمؤسسة أسلوب الحياة آل ياسين للثقافة والفنون (الكاتب

المسؤول). Talieh32@gmial.com

** عضو الهيئة العلمية في مركز أبحاث الحوزة والجامعة. msalarifar@rihu.ac.ir

علاقة (أسلوب الحياة) مع (معنى الحياة) في فكر ألفريد أدلر

مهدي فدائي *

الخلاصة:

إنّ معنى الحياة - وفقاً لآراء ألفريد أدلر في علم النفس - هو بمثابة معرفة الحياة وما يرتبط بها من أهداف، وأنّ ذلك كان على مدى التاريخ هو الهاجس الأصلي للبشرية. إنّ الاهتمام بمعنى الحياة في آثار أدلر، إضافة إلى الاهتمام بأسلوب الحياة - لا بعنوان السلوك والطبع، بل بعنوان الأمر الذي يوجّه كافة تصرّفات الإنسان وتجاربه (الحياة)، والذي يأخذ شكله من خلال الأخلاق والطباع الفردية - يدفع بنا إلى البحث عن العلاقة بين معنى الحياة وأسلوب الحياة في أفكار ألفريد أدلر.

من هنا يأتي بحثنا في هذه المقالة عن العلاقة بين هذين المفهومين، من خلال التركيز على آراء عالم النفس هذا.

ومن ثمار هذا التحقيق يمكن الإشارة إلى العلاقة بين تطوير أسلوب الحياة ومعنى الحياة في الفكر الأدلري.

أمّا أسلوب البحث في هذا المقال فهو الأسلوب الوصفي التحليلي، وقمنا فيه بتحليل المسألة الأصلية على أساس المعطيات الحاصلة من التجميع المكتبي. المفردات الأساسية: أسلوب الحياة، معنى الحياة، هدف الحياة، ألفريد أدلر، التطوير.

* عضو الهيئة العلمية في معهد أسلوب الحياة، طالب دكتوراه في تدريس المعارف الإسلامية - جامعة المعارف الإسلامية - قم.

مكانة الضيافة ودورها في أسلوب الحياة الإسلامي

نصرالله نظري *

السيد حسين شرف الدين **

الخلاصة:

المقال الحالي هو محاولة لدراسة آثار الضيافة في أسلوب الحياة الإسلامي. وهذه الدراسة تتم من خلال الإرجاع إلى المصادر الروائية، وأتباع المنهج التفسيري، وتحليل محتوى النصوص.

وقد ثبت أن أسلوب الحياة - بمعنى مجموعة الانتخابات الرمزية وذات الدلالة - يتكوّن من عناصر ومظاهر مختلفة، أحد أهمّها في ميدان العلاقات الاجتماعية هو عنصر الضيافة. إنّ هذه السنّة - مضافاً إلى تجلياتها العينية وصورها الرمزية الحاكية لأسلوب الحياة الإسلاميّة - لها آثارها ووظائفها الأخرى التي تجعل كلّ حياة المسلمين الاجتماعية تحت تأثيرها، وتلعب دوراً مؤثراً في صنع الحضارة الإسلاميّة.

وهذه الآثار التي هي في الواقع نفس نتائج هذا البحث أيضاً، تتمثّل في الحياة الأخرى بالآثار التالية: «العفو الإلهي» و «دخول الجنة والنجاة من النار». أمّا في الحياة الدنيويّة - وانسجاماً مع ما يمتاز به أسلوب الحياة - فتتمثّل بعناصر (الانتخاب) و (المعياريّة) و (الرمزيّة) و (تعيين مدى حرّيّة الانتخاب) و (اقتراح معايير السلوك) من قبيل السلوكيات التقريبيّة والحميميّة والعاطفيّة القائمة على الانسجام الاجتماعي.

ومضافاً إلى اكتساب الضيافة بعداً رمزياً من خلال ملئها لأوقات الفراغ، فهي تفرض تأثيراتها عن هذا الطريق أيضاً.

المفردات الأساسيّة: الضيافة، أسلوب الحياة، التأثير، الانتخاب، المعياريّة، الرمزيّة.

* طالب دكتوراه في القرآن والعلوم الاجتماعية (الكاتب المسؤول). fikri310@yahoo.com

** عضو الهيئة العلميّة في مؤسّسة الإمام الخميني رحمه الله التعليميّة والتحقيقيّة. sharaf@qabas.net

بحث عن إمكانية التنبؤ بالميل إلى التصرفات الخطرة انطلاقاً من أحاسيس الكفاءة الذاتية وحب المغامرة لدى الطلاب

بروين بتواز *

عباس أبوالقاسمي **

الخلاصة:

أُجريت هذا البحث على الطلبة للتنبؤ بميولهم إلى التصرفات الخطرة انطلاقاً من إحساسهم بالكفاءة الذاتية وحبهم للمغامرة. ومشروع التحقيق هو من النوع التضامني. أما العينة الإحصائية فكلها من طلبة مرحلة البكالوريوس في جامعة پیام نور بمدينة أردبيل في السنة الدراسية ٩٤-٩٥. ضمت عينة الاستطلاع ٢٩٠ طالباً، تم انتخابهم عشوائياً من مختلف كليات هذه الجامعة. أما أدوات التحقيق فقد اشتملت على مقياس استعداد الشباب الإيراني للمجازفة (زادة محمدي وأحمد آبادي ١٣٩٠)، ومقياس حب المغامرة لزاكرمن، ومقياس الكفاءة الذاتية لشوارتز (١٩٩٥).

وكانت النتائج الحاصلة من معامل بيرسون للتضامن تشير إلى أنّ أحساس الكفاءة (٠/٣٨) والمغامرة (٠/٣٢) لهما علاقة ذات مغزى بالسلوكيات الخطرة ($P < ٠/٠١$).

ويشير تحليل رگرسيون خطوة خطوة إلى أنّ أحساس الكفاءة الذاتية تبلغ ٣٥٪ من مقياس التغير (Variance)، وعدم تحاشي عناصر المغامرة ٤١٪ من هذا المقياس الذي يؤشر الميل للتصرفات الخطرة والمغامرات ($P < ٠/٠٠١$).

المفردات الأساسية: التصرفات الخطرة، إحساس الكفاءة الذاتية، حب المغامرة.

* ماجستير علم النفس العام - جامعة المحقق الأردبيلي - أردبيل - إيران (الكاتبة المسؤولة). pn5.batvaz@gmail.com

** عضو الهيئة العلمية في جامعة گیلان - گیلان - إيران. Abolghasemi1344@uma.ac.ir